

**Открытое тематическое занятие «День Победы»**  
**с детьми старшей группы и их родителями**

**«Марш Победы»**

*(в зал, маршируя, входят дети, садятся на стулья)*

**МузРук:** Дорогие ребята и взрослые!

Поздравляю всех вас с великим праздником Днём Победы!

9 мая – день нашей славной Победы над фашистской Германией!

76 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Этот день никогда не забудут люди. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких битвах. Мы живём сейчас под мирным небом, благодаря солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам. Вечная им слава!

**МузРук:** Ребята, расскажите стихи об этом великом празднике.

**Дети:** Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы –

Это значит, нет войны!

День Победы – праздник мая!

Всюду музыка слышна,

Ветераны надевают

Боевые ордена.

Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живёт.

**МузРук:** Много песен, музыки написали композиторы, прославляя подвиг нашего народа. Я предлагаю **послушать** песню «День Победы». Эту песню Давид Тухманов написал через много лет после окончания войны. Её всегда исполняют в День Победы по радио, телевидению, на концертных площадках. Эта песня, словно эмблема праздника.

**Слушаем песню Д. Тухманова «День Победы»**

**МузРук:** Ребята, вы прослушали песню Давида Тухманова «День Победы». К какому жанру относится это произведение, как вы его можете охарактеризовать?

**(Ответы детей)**

**МузРук:** По жанру песня маршевая, это праздничный марш. Она звучит гордо, торжественно, победно и несёт радостное волнение, восторг, светлое настроение и чувство гордости за нашу непобедимую Родину!

**МузРук:** Посмотрите, и выберите картину, которая соответствует характеру и настроению этой песни.

**(На проекторе показаны три разнохарактерные картины, дети выбирают нужную картину, рассуждают, вспоминая слова из песни)**

Следующая песня, которую мы с вами исполним, тоже маршевая, строевая, поднимающая военный дух бойцов.

**Песня «Вот так!»:**

**1. Широко поле, даль без края, труба опять зовёт в поход.  
И песня, птицею взлетая, без страха на врага зовёт!**

**ПР: Вот так, вот так,  
Казак без песни, не казак!**

**2. И над Кубанью утром рано помчались вихрем казаки,  
И песня, шашка, конь буланый, звучало эхо у реки!**

**3. А вдруг в походе трудно станет, в степи холодной и в жару,  
Терпи, казак, и сил прибавит лихая песня на ветру!**

**4. Зовёт тебя, казак, держава, лихая слава тебя ждёт.  
И будет жить Кубань родная, когда казак вот так поёт!**

**МузРук:** Не все вернулись с войны. В память о погибших воинах люди воздвигли памятники, монументы, обелиски, чтобы помнить о подвиге солдат, создали музеи боевой славы. И у нас в ст. Калининской есть такие памятники.

**Презентация «Памятники в ст. Калининской»**

### **Песня «Вечный огонь»:**

1. *Над могилой в тихом парке расцвели тюльпаны ярко,  
Вечно тут огонь горит, здесь солдат советский спит.*
2. *Мы склонились низко-низко у подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём ярким пламенным огнём.*
3. *Мир солдаты защищали, жизнь они за нас отдали,  
Сохраним в сердцах своих память светлую о них.*

**МузРук:** По легенде, не вернувшиеся с войны солдаты, превратились в белых журавлей, ведь птица – это символ свободы и мира.

### **Танец «Журавли»**

Ребята, скажите, а какие ещё птицы символизируют мир и свободу?

**МузРук:** Давайте выполним поделку «Птицы мира», потом на прогулке развесим этих птиц на деревьях в честь свободы и мира на земле.

*(Звучит песня «Птицы мира», дети выполняют поделки «Птицы мира»: в прорези готовых шаблонов (силуэты птиц), дети, сложив гармошкой разноцветные листы бумаги, продевают крылья птицам)*

**Муз рук:** Ребята, чтобы победить врага защитник Родины, прежде всего, должен любить свою Родину, близких, друзей.

### **Игра «Собери Флаг России» (дети раскладывают на полу из ткани триколор)**

**Муз рук:** Ребята, я предлагаю вашему вниманию видеофильм о нашей военной технике, призванной оберегать мир на нашей земле.

### **Презентация «Военная техника России»**

**Муз рук:** В морях и океанах, от берега вдали,  
В дозоре неустанно родные корабли.  
Под знаменем российским, под знаменем отцов  
Идут, идут отряды отважных моряков.  
Страна гордится ими: смелы они, крепки!  
Мы вырастем такими, как наши моряки!

### **Танец «Жил отважный капитан»**

**Муз рук:** Кто же выручал солдат, когда и машины пройти не могли?  
Кто же был верным другом казаку?

**Дети:** Конь казаку – лучший друг!  
Казаки без коня, что солдат без ружья!  
Казаки сам не ест, а коня накормит!

## **Песня «Вспомним, братцы»**

1. *Вспомним, братцы, как бывало у родной Кубань реки,  
Едут с песней удаюю братцы казаки!*

*ПР: Кони, кони, кони, кони, подковы, перезвоны,  
Едут, едут казаченьки у реки Кубань!  
Едут, едут, едут с песней, с песней удаюю,  
А в строю казачьем батька атаман!  
Эй, эй, эй-эй! Батька атаман!*

2. *Через годы, расстоянья, через дали всех веков,  
Сохранили мы святое имя казаков!*

**МузРук:** Давайте изобразим цокот копыт.  
Представим себе, что издалека приближается конный отряд, который проезжает мимо нас, и затем удаляется.

## **Логоритмическая игра на деревянных ложках «Копытца»:**

*Еду, еду на лошадке, (палочками ложек «пиано»)  
Еду, еду -- путь не гладкий. (усилить звук «крещендо»)  
Скок, скок, перескок, (щёчками ложек «форте»)  
Через речку на мосток! (палочками ложек «диминуэндо»)  
Скок, скок, перескок, («пиано»)  
Ускакал я за мосток, («пиано»)  
И молчок... («пауза»)*

## **Игра на деревянных ложках под музыку «На лошадке»**

**Муз рук:** Солдаты защищали свою родную землю от врагов, а дома их ждали, за них молились матери, сёстры, дочери, невесты. Они день и ночь трудились на заводах и фабриках, помогая фронту. Послушайте песню Блантера «Катюша», которая поднимала боевой дух солдатам на войне.

## **Танец с платочками «Катюша»**

**Муз рук:** Что за гром гремит весной  
Над родной моей страной?  
Сколько радостных огней  
В небе вспыхнуло над ней?

Это праздничный салют:  
В честь Победы пушки бьют.  
Помнит свято наш народ  
Сорок пятый светлый год!

## **Игра «Раз, два, три, салютик, круг свой собери»**

*Дети:* Скольким детям возвратили детство  
Подарили радость и весну  
Рядовые Армии Советской,  
Люди, победившие войну!

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство, за весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

Деревья стройные стоят  
Зелеными рядами,  
Идет по улице солдат  
На нем блестят медали.

Он не отступит никогда,  
И служит он как надо,  
Идет по улице солдат  
И мы шагаем рядом.

Он охраняет нас всегда  
От всех врагов на свете.  
Идет по улице солдат  
И солнце ярко светит!

### **Танец «Идет солдат по городу»**

*Муз рук:* Солнце светит так красиво,  
Солнце ярко светит нам!  
Детям нужен мир счастливый,  
Нужен мир для пап и мам!

Слава! Слава ветеранам!  
Слава Армии родной!  
Развевайся, флаг российский,  
Над любимую страной!

Мы благодарны солдатам войны за детство, за весну, за жизнь, за мир, в котором мы живём. Мы не забудем их мужество, отвагу, смелость. Героев наших будем помнить вечно!

*(Дети под музыку выходят из зала)*