

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 2 станицы Калининской.



Учитель – логопед - Штепа Раиса Алексеевна.

«Игровые приемы автоматизации звуков в словах и предложениях»



Актуальность: В последние годы наблюдается снижение уровня развития речи дошкольников. Проблемы коррекции речи приобретают особую актуальность. Число детей с нарушениями звукопроизношения постоянно возрастает. Своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, проведение специально организованного обучения позволяет исправить первичный дефект.

Задачи игровых методов и приемов:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

- **«У ребёнка есть страсть к игре, и надо её удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра».**

А.С.Макаренко

«Улитка»





«Картинки половинки»



«Что под шапкой»



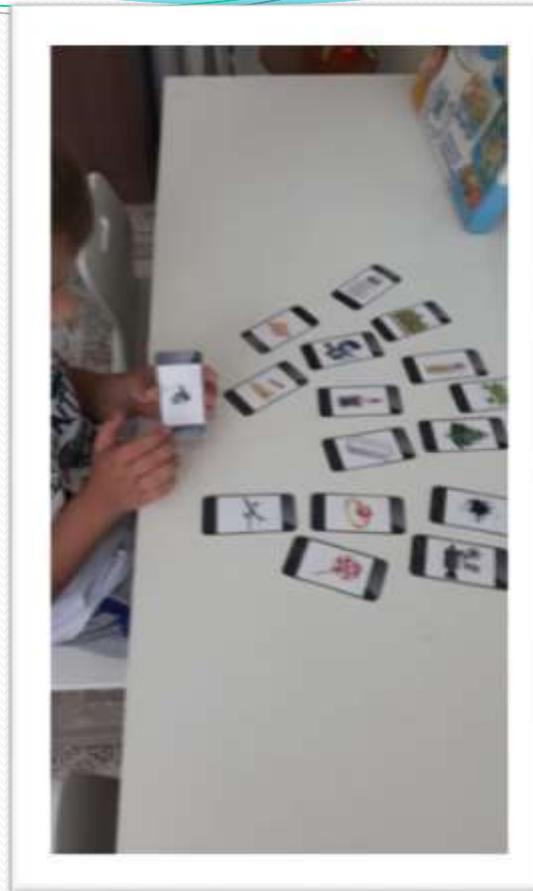
«Что Маша нашла в луже»



«Пасхальное яйцо»



Игра «Телефон»



«Заправим ракету»



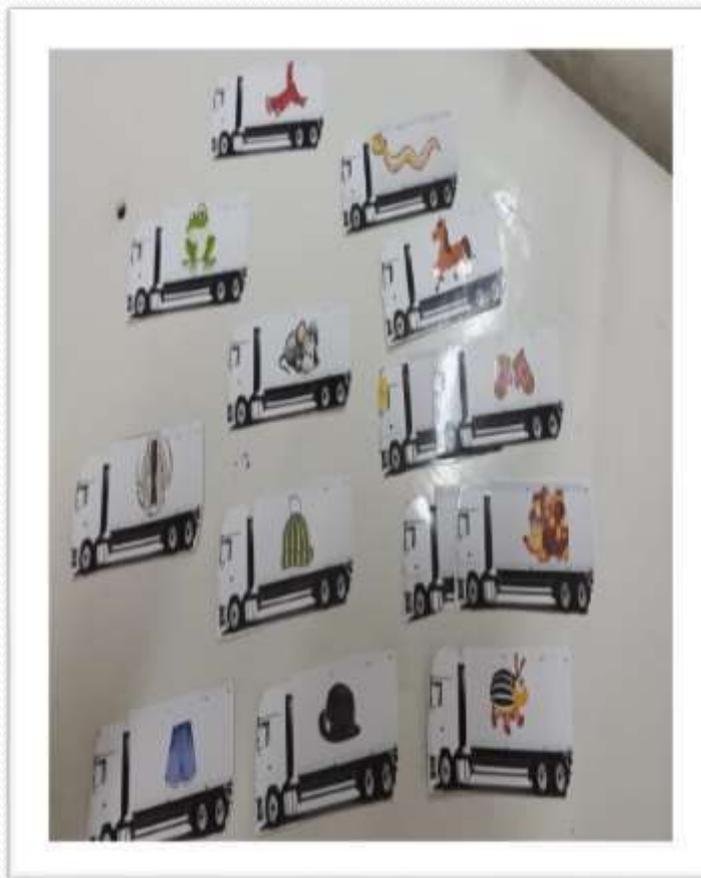
«Что у Маши в портфеле»



Игра «Что везет грузовик?»



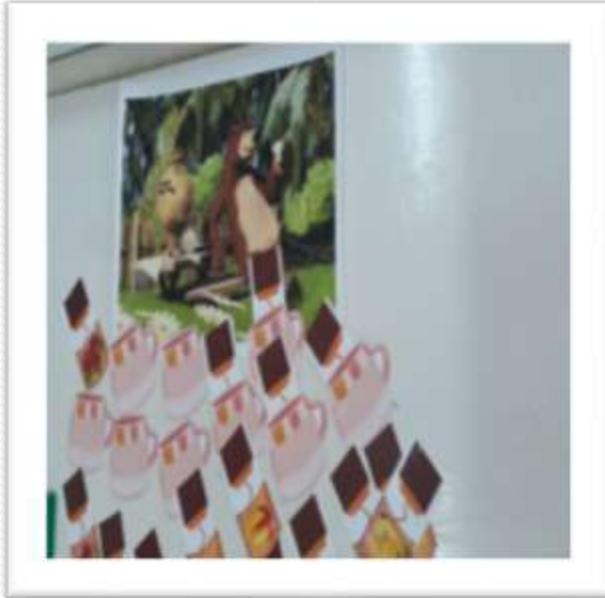
Игра «Что в машине»



«Логопедическое лото»



«Чаenumue»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

