



|  |
| --- |
| **Игры и игрушки для развития мелкой моторики рук** Игры и игрушки на развитие мелкой моторики способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей и формированию усидчивости.**Игры с баночками и коробочками***Подбери крышку*Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.*Баночки и палочки*В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, счетные палочки, ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки.*Сундучок с сокровищами*В сундучок или пластиковый контейнер с крышкой положите мелкие безделушки: брелок, камешек, счетную палочку, игрушку от киндер-сюрприза, короткую ленточку, резинку от волос и пр. Малыш с удовольствием будет открывать - закрывать сундучок, доставать и разглядывать его содержимое.*Яичный контейнер*Возьмите пластмассовый контейнер от куриных, перепелиных или шоколадных (киндер-сюрпризов) яиц. Предложите малышу распределять в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов. Чтобы малышу было интереснее – в капсулы можно насыпать различные крупы.[**Игры с пирамидками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/2771)*Колечки завертелись*Наденьте на тонкий стержень пирамидки (или на не заточенный карандаш) 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою и, дотрагиваясь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре малыш поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.*Колечки - колесики*Колечки можно катать по полу, как колесики или скатывать с наклонной самодельной горки-доски.*По порядку становись*Снимите с пирамидки все колечки. Вместе с ребенком разложите их по принципу убывания: от самого большого колечка к самому маленькому.*Собираем пирамидку*Помогите малышу разобрать и собрать пирамидку. Чтобы пирамидка получалась аккуратной, на начальных этапах подсказывайте ребенку, какое колечко большое, какое поменьше, а какое совсем маленькое.*Нанижи на шнурок*Колечки от пирамидки можно нанизывать не только на стержень, но и на шнурок или веревочку.*Нанижи на стержень*На стержень от пирамидки можно нанизывать не только колечки, но и предметы с отверстиями (крупные шарики, бигуди, резинки от волос и т.п.)[**Игры со стаканчиками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/872)*Стаканчики спрятались*Сложите один стаканчик в другой и поставьте их перед ребенком днищем вверх. Под самый нижний стаканчик можно спрятать сюрприз. Скажите: «Что у нас тут прячется?» и поднимите верхний самый большой стаканчик – под ним будет стаканчик поменьше. Попросите ребенка поднять и его – там еще меньший стаканчик. Таким образом, малыш вскоре обнаружит сюрприз.*Пирамидка из стаканчиков*Вам понадобиться набор из 5-7ми стаканчиков разных размеров. Стаканчики нужно ставить один на другой, чтобы получилась пирамидка.*Друг в дружке*Помогите ребенку вкладывать один стаканчик в другой, соблюдая строгую последовательность: от большого к маленькому. *Кто в стаканчике живет*Для игры вам понадобится набор из пяти стаканчиков разных размеров. Подберите небольшие игрушки, которые смогли бы уместиться в стаканчиках. Предложите малышу распределить игрушки по домикам – кто где живет?*Кто тут прячется?*Выложите стаканчики на столе в ряд, предварительно спрятав под каждым стаканчиком небольшую игрушку. Малышу надо будет поднимать каждый стаканчик и, заглянув под него, обнаруживать какую-то игрушку.*Переверни стаканчики*Расставьте перед ребенком стаканчики днищем вверх и попросите его перевернуть их в обычное положение. [**Игры с рамками-вкладышами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/948)Рамки-вкладыши состоят из двух частей: рамки с подложкой и вкладыша со штырьком, за который удобно держаться. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в соответствующие отверстия. Рамки – вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, игрушки, животные, геометрические формы и т.д.[**Игры с пазлами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/2821)Пазлы – это картинка-головоломка, которую надо составить из отдельных кусочков. Пазлы бывают деревянные, картонные, поролоновые и пластмассовые. Начинать надо с простых пазлов, состоящих из двух-четырех деталей, на каждой из которых изображена узнаваемая часть (нога, голова, лапа, половинка кораблика, самолета, мячика и т.д.).**Игры с абаками**[Абаки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/867) представляют собой основу-подставку со штырьками разной формы и толщины, на которые нанизываются кольца, шарики и другие фигуры по определенному признаку (цвету, размеру, форме). [**Игры с сортерами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/927) Сортер – это развивающая логическая игра, в которой нужно сортировать предметы по определенному признаку – цвету, форме или размеру.Сортеры могут быть выполнены в виде дощечек, коробочек, ящичков, машинок, домиков, часов и других игровых панелей. В сортерах имеются разные по форме и размеру углубления или прорези, в которые вставляются или опускаются определенные фигуры. **Игры с мозаикой**Для маленьких детей подойдет мозаика в виде объемных [шестиугольных фишек-сот](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/851)  или в виде[«гвоздиков-грибочков»](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/2860) с круглыми шляпками.*Дорожка*Покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.*Снег или дождь*Предложите малышу изобразить дождь или снег (в зависимости от времени года на данный момент). Малышу нужно выложить в произвольном порядке на основе синие элементы мозаики.*Звездочки на небе*Приготовьте игрушку животного, например волка. И скажите малышу, что волк бродит в лесу и ему темно. Надо зажечь на небе звездочки: расположить в произвольном порядке желтые детали мозаики. «Утром», когда взойдет солнышко, звездочки можно убрать.*Цветочки на поляне*Предложите малышу посадить разноцветные цветочки на поляне из красных, синих, желтых и зеленых деталей мозаики. А затем можно вместе с ребенком собрать цветочки.*Грибы в лесу*Приготовьте игрушки медведя и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.*Покорми курочку и цыпленка*Вам понадобятся игрушки курицы и цыпленка (можно вырезать из картона). Предложите малышу насыпать для них (вставить в основу) желтые зернышки.*Горох для петушка*Нужно покормить горохом игрушечного петушка. Для этого зеленые детали мозаики вставляются в доску-основу.*Курочка и цыплятки*Посередине поля-доски выкладываем белую деталь мозаики (курочку). Курочка зовет своих цыпляток: «Цып-цып, мои цыплятки…». Ребенку надо выложить возле белой «курочки» желтые детали мозаики. Можно озвучить голос курицы и цыплят.*Утка и утята*Поставьте на доску-поле игрушку маленькой утки и предложите ребенку выстроить маленьких желтых «утяток» позади мамы – гуськом, друг за другом: «кря-кря-кря».**Игры с конструктором**Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут [деревянные](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/3660) и пластиковые конструкторы, [с небольшими деталями](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/2842),   которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом.[**Игры с магнитами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/4155)Игры с магнитами для детей второго года жизни в основном сводятся к прикреплению фигурок на магнитах к разным поверхностям: холодильнику, магнитной доске, металлическим предметам (кружке, батарее, кастрюле и т.д.) или друг к другу.**Игры с прищепками**Годовалый ребенок пока не справится с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.**Игры с пуговицами, шашками и бусинами***Копилка*Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.*Шашки – камешки*Малышу нужно кидать шашки в банку из-под кофе с прорезанным отверстием в крышке, а камушки складывать в коробку.*Витаминки в пузырьке*Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком. Предложите малышу сложить в него витаминки. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.*Пуговицы – карандаши*Возьмите четыре банки разных цветов (можно от пальчиковых красок или от кофе, обклеенных цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия. Покажите малышу, что красные пуговицы – карандашики надо бросать в красную баночку. Синие – в синюю и т.д.*Ячейки*Возьмите ячейки от конфет или емкость для изготовления льда. Пусть малыш раскладывает пуговицы или бусинки по ячейкам.*Бусинки в домиках*Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите «кучками» пластилин разных цветов. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домики. В одном домике могут жить три бусинки, в другом две и т.д.*Яблоки на яблоне*Вырежьте из цветного картона яблоню. Разложите на ней яблоки (пуговицы или красные шашки). Предложите малышу собрать в миску урожай яблок.*В какой руке*Спрячьте в одной руке бусинку, покажите малышу две сжатые в кулак руки и спросите: «Где бусинка». Если малыш угадает, пусть попробует тоже спрятать бусинку в кулаке.*Дорожка*Наклейте на линейку двусторонний скотч и предложите малышу выложить дорожку - наклеить на него пуговицы. Двусторонний скотч можно наклеивать на любые предметы и предлагать ребенку выкладывать на них пуговицы.**Игры со шнурками и ленточками***Узелки на память*Свяжите несколько шнурков вместе и завяжите на каждом из них узелки. Предложите малышу их все отыскать.*Бусы*Возьмите деревянные шарики с отверстиями и длинный шнурок. На конце шнурка привяжите погремушку (чтобы шарики не проскальзывали). Предложите малышу нанизать шарики на шнурок.*Дорожка*Расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.*Круг*Можно выложить из шнурка на столе круг. Круг может быть бусами, буквой О, колечком, обручем и т.п.*Непослушный шнурок*Возьмите шнурок и пропустите его между пальцами ребенка: кладем на большой, пропускаем снизу под безымянным, сверху над большим и т.д.*Непослушный наш шнурок Обвязать все пальцы смог.Затем ребенок пытается самостоятельно распутать пальчики.**Шнуровка*Предлагайте малышу пособия, в которых с помощью шнурка нужно пришивать различные детали. **Игры с палочками и спичками***Спички в коробке* Предложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.*Пузырек и спички* Возьмите высокий пузырек с небольшим круглым отверстием и покажите малышу, как можно наполнять его спичками.*Волшебные палочки* Разложите на столе счетные палочки. Возьмите по одной палочке и сделайте вид, будто вы чистите ими зубы. Потом положите палочки на стол и возьмите еще по одной палочке. Этой палочкой «причешитесь» и тоже положите её на стол. Возьмите с ребенком две следующие и как бы порисуйте ими и т.д.*Дорожка и забор из палочек*Из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.*Большие и маленькие палочки*Приготовьте пять палочек разной длины (можно использовать цветные карандаши). Предложите малышу выложить их на столе, начиная с самой маленькой палочки. **Игры с бумагой и салфетками***Снежки из бумаги*Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку)  чтобы получился снежок.*Снежинки из бумаги*Предложите ребенку порвать лист белой бумаги (или салфетку) на мелкие кусочки – это будут снежинки. *Секретики*Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.*Закладки*Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.*Волшебные конфетки*Возьмите фантики от конфет и заверните в них небольшие игрушки. Малышу надо будет разворачивать фантики и доставать из них сюрпризы. |