

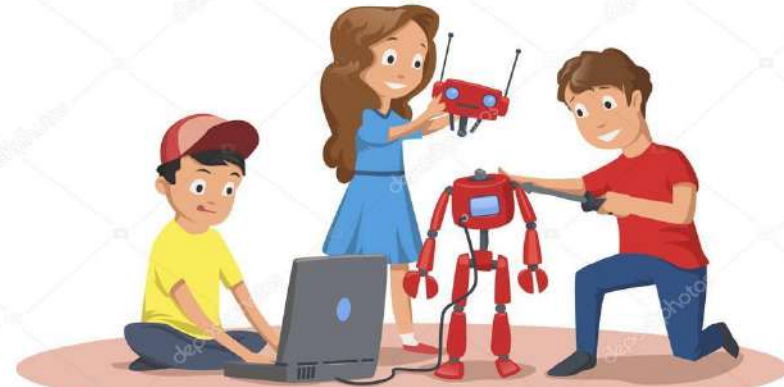
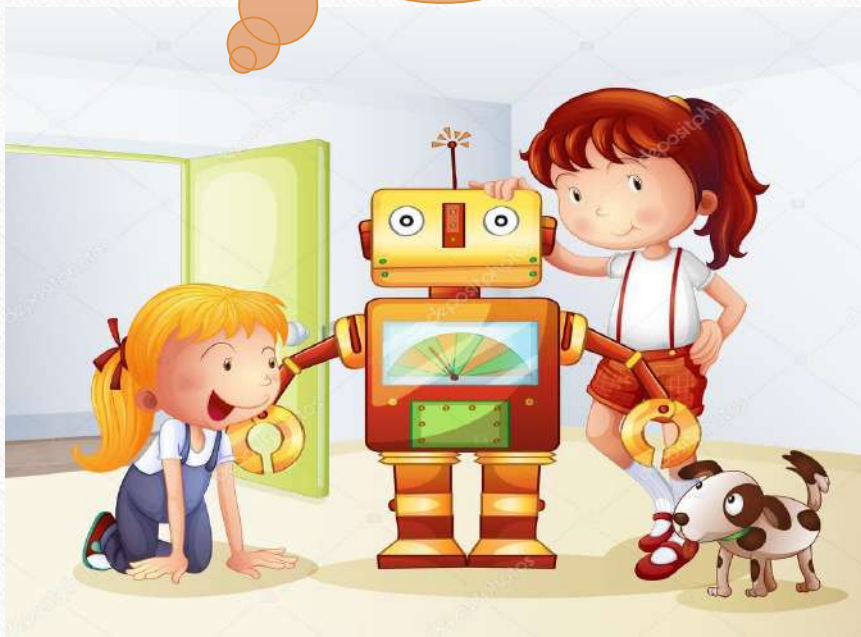
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 2 станицы Калининской**

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:
«Создание условий для инженерного развития
творчества детей через STEM – образование
«Робот – не просто игрушка»**

Воспитатель
МБДОУ – д/с № 2
ст. Калининской

Зиленская Маргарита Анатольевна

Актуальность



Цель проекта:

Развитие инженерного творчества и формирование научно - технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи проекта:

- ✚ провести анализ психолого-педагогической и парциальной программы "STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» по техническому конструированию и робототехнике для дошкольников;
- ✚ повысить образовательный уровень педагогов в вопросах технического конструирования и образовательной робототехники с использованием конструкторов «нового поколения»;
- ✚ повысить уровень конструктивных умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с конструкторами «нового поколения»;
- ✚ организовать целенаправленную работу по применению конструкторов «нового поколения» в образовательной деятельности в подготовительной группе;
- ✚ разработать методическое сопровождение по работе с конструкторами «нового поколения» для детей разного возраста;
- ✚ повысить интерес родителей к конструированию и робототехнике.

Гипотеза исследования:

направлена на то, что используя парциальную программу "STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и технологий, используемых в ходе образовательной деятельности, нам удастся выстроить четко организованную систему, обеспечивающую важную для современного общества задачу - воспитание будущих инженерных кадров России

Знакомство с LEGO



STEM

образование

Авторы программы:
Т.В. Волосовец
В.А. Маркова
С.А. Аверин

STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста

(парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)



Лего - конструирование



Робототехника







Результаты анкетирования родителей

- 68% - согласились с тем, что научно-технический прогресс влечет за собой современных детей, которые шагают в ногу со временем и стремятся, не отставая идти вслед за ним;
- 30% -считают, что дети старшего дошкольного возраста еще маленькие и изучать робототехнику лучше начинать со школьной скамьи;
- 2% - не точно дали ответы, нужна ли робототехника в детском саду.

практический этап реализации проекта









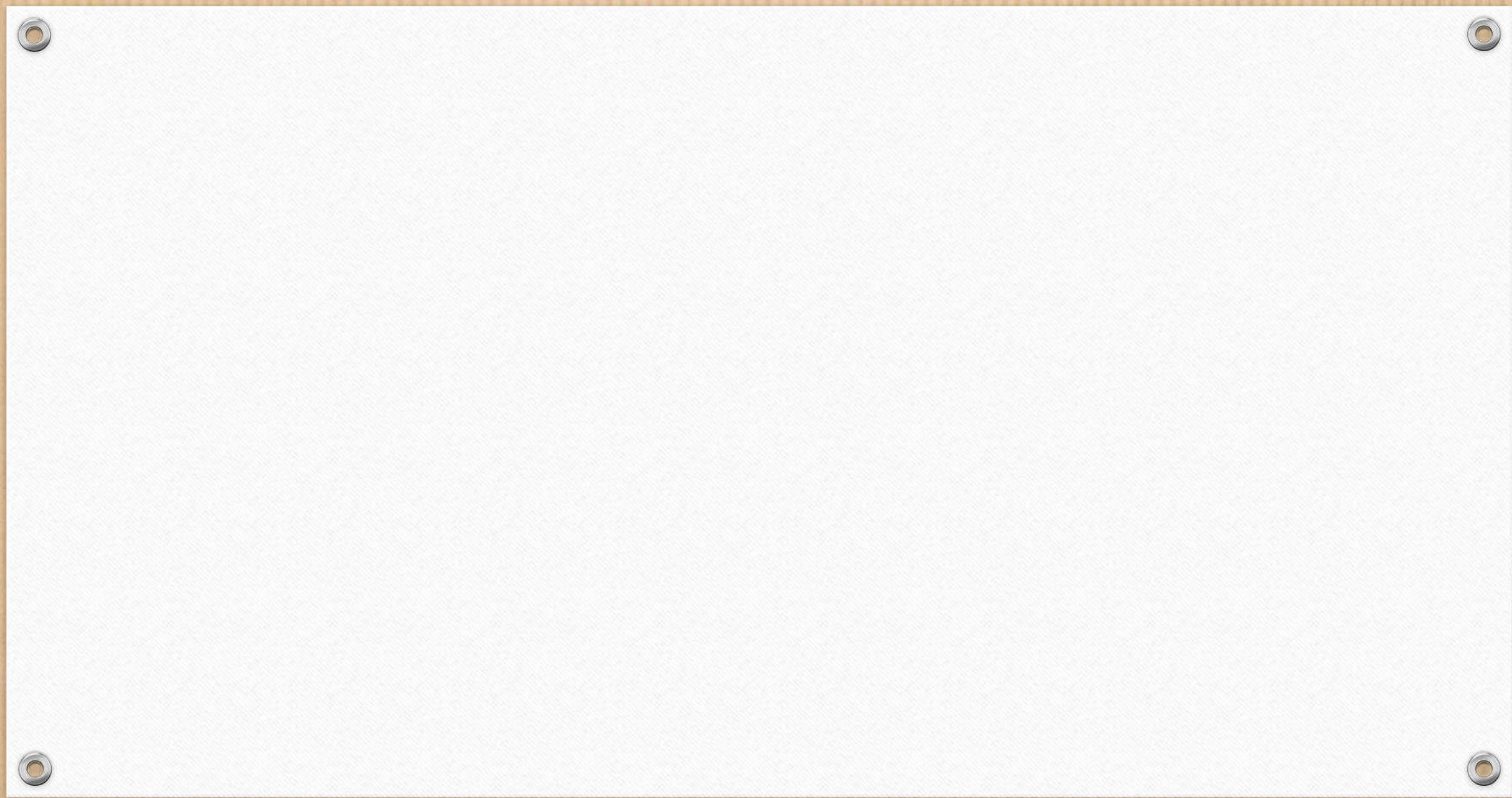












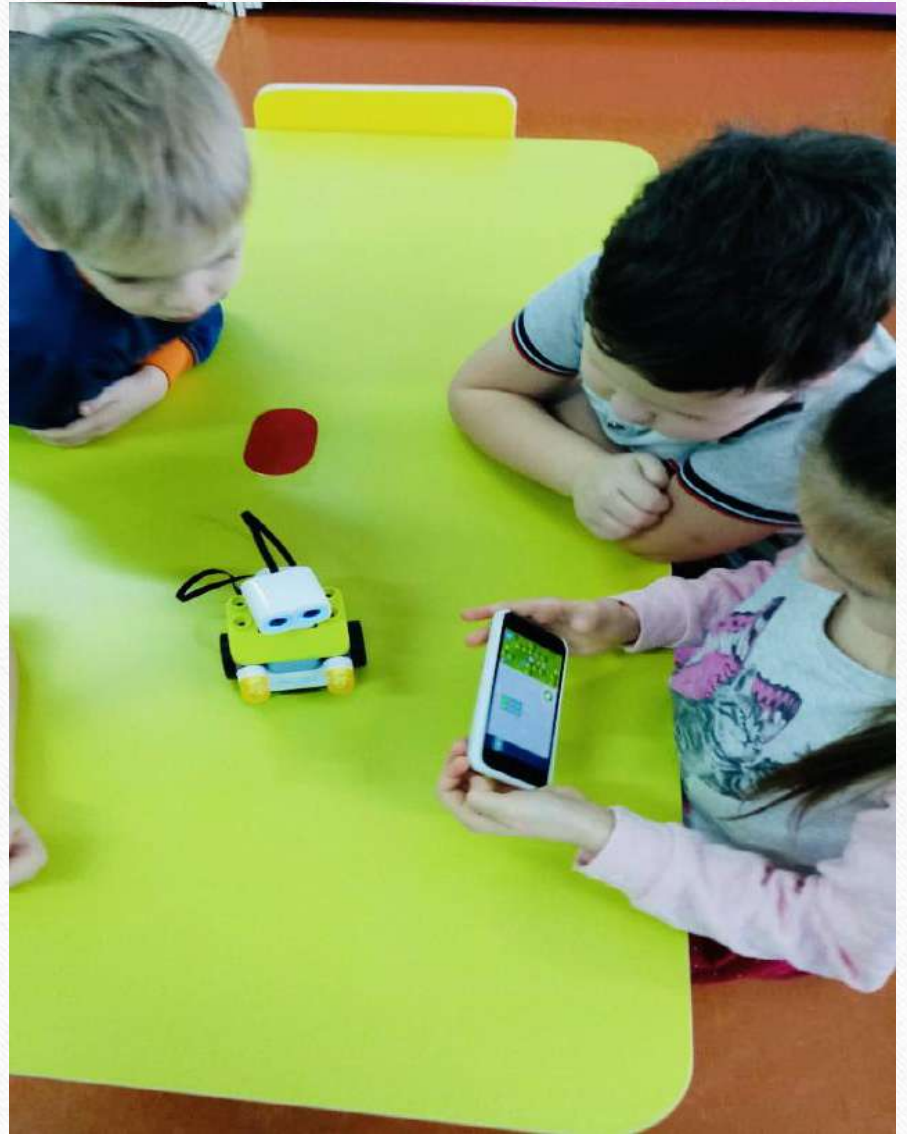
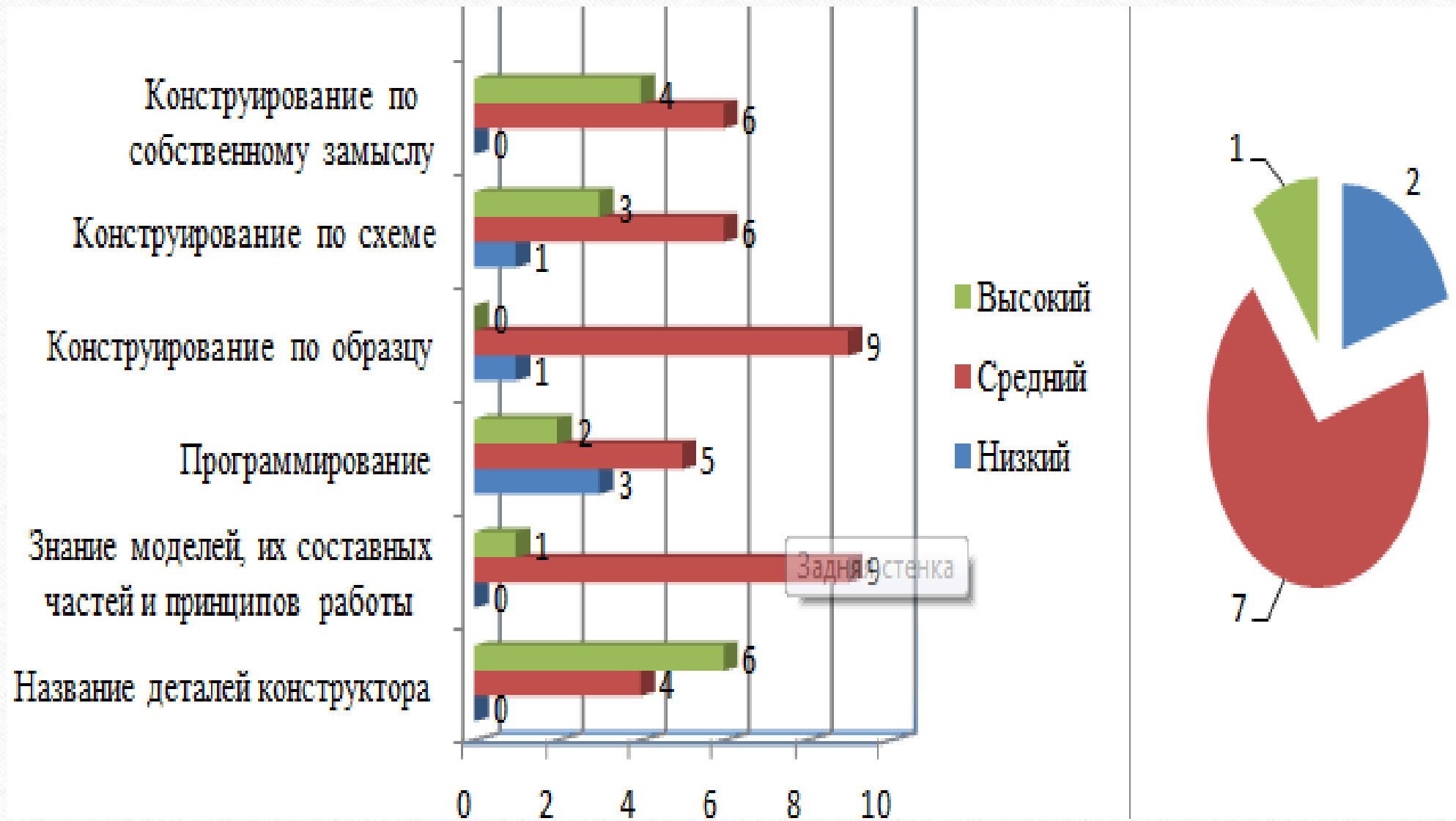
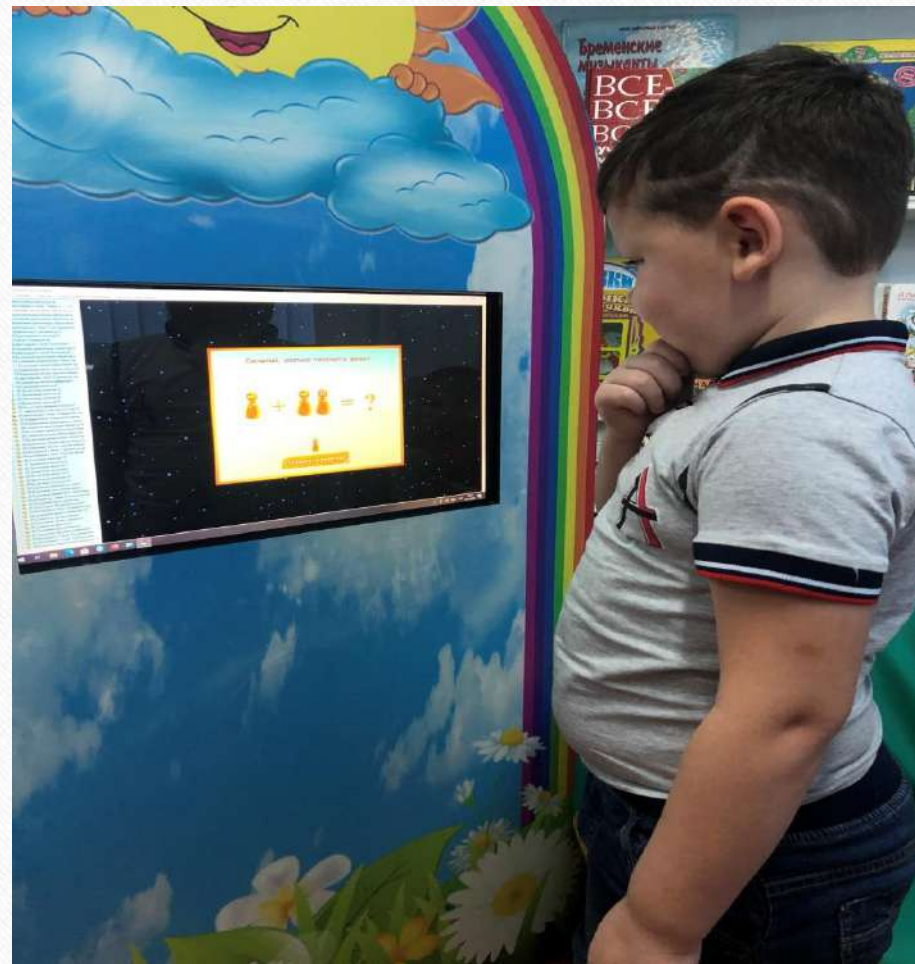


Диаграмма промежуточных результатов эксперимента



повторное анкетирование родителей

- 92% - согласились с тем, что научно-технический прогресс влечет за собой современных детей, которые шагают в ногу со временем и стремятся, не отставая идти вслед за ним;
- 8% - продолжают считать, что дети старшего дошкольного возраста еще маленькие и изучать робототехнику лучше начинать со школьной скамьи;







Спасибо за внимание!

