

**Рецензия
на программу
по обучению дошкольников правилам дорожного движения и
безопасного поведения на дороге
«ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА»**

разработанную группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка детский сад №2 станицы Калининской.

Руководитель программы старший воспитатель – И.М. Иванова.
Рабочая группа – воспитатели Ю.В. Водяшкина, М.А. Зиленская,
Л.А. Шамрай, М.Е. Сердюк.

Представленная на рецензирование рабочая образовательная программа разработана в силу особой актуальности, проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Актуальность авторской программы, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий и должна давать ощутимые результаты. Поэтому авторы посчитали – необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов и родителями в практическом обучении своих детей.

Цель программы, создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города, поселка;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

В программе методически грамотно раскрыт содержательный раздел, котором предоставлено подробное комплексно – тематическое планирование деятельности с детьми, включающее указание сроков, темы, программное содержание и оборудование, используемого на каждом занятии.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД,

в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Рецензируемая программа рекомендуется к внедрению в педагогический процесс детского сада.

Дата: 12.10.2020г.
Директор филиала
ОАНО ВО «МПСУ»
ст. Полтавская



О.П. Болдырева

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. мб ДОУ - ДС № 2
ст. Полтавской



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ – д/с №2
ст. Калининской
О.А. Анпилова
« 31.08 » 2010 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ
В МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской**

«ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА»



	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам. - Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
--	--



РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах станицы Калининской.

Ежегодно на дорогах городов, станиц, поселков, хуторов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города, поселка;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;

-Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в крае, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому мы посчитали - необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы:

Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах станции Калининской.

Задачи:

Рецензия
на программу
«ЗДОРОВЬЕ»

разработанную группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской
Руководитель – воспитатель по ФИЗО - Кривенко Е. А.

Рабочая группа –воспитатели Назлиди Н. В., Тимохина Е.П., Шамрай Л. А., М.А. Зиленская.

Представленная на рецензирование программа «Здоровье» является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Данная программа рассчитана на совершенствование системы физического развития ребенка дошкольного возраста.

В программе представлены основные разделы по совершенствованию деятельности учреждения в перспективе развития, проблемно-ориентированный анализ исходной ситуации, концептуальные основы деятельности учреждения в инновационном режиме, организации воспитательно-образовательного коррекционно-развивающего пространства в ДОУ.

Актуальность программы заключается в том, возникла необходимость в формировании у детей активной позиции в отношении собственного здоровья, создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Цель данной программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Задачи программы:

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- Организация рациональной двигательной активности детей.
- Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни.
- Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия.
- Совершенствование системы профилактическо - оздоровительной работы.

Данная программа позволит педагогам работать в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать

воспитательно-образовательное коррекционно-развивающее пространство ДОУ.

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий ДОУ.

Программа является коллективным делом педагогов ДОУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов.

Программа посвящена проблеме формирования здоровьесберегающего поведения дошкольников и включает в себя заботу о физическом здоровье детей.

Рецензируемая программа рекомендуется к внедрению в педагогический процесс детского сада.

Дата: 18.02.2020г.
Директор филиала
ОАНО ВО «МПСУ»
ст. Полтавская



О.П. Болдырева

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. МБДОУ «Центр
этой Формицики»
С.Ю. А. Анникова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2
СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ- д/с №2
ст. Калининской

«05» февраля 2018г

ПРОГРАММА "ЗДОРОВЬЕ"



2018г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Программа «Здоровье» детского сада № 2 ст. Калининской является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДООУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии.

Данная программа рассчитана на совершенствование системы физического развития ребенка дошкольного возраста.

В программе представлены основные разделы по совершенствованию деятельности учреждения в перспективе развития на 2018 – 2023 годы, проблемно-ориентированный анализ исходной ситуации, концептуальные основы деятельности учреждения в инновационном режиме, организации воспитательно-образовательного коррекционно-развивающего пространства в ДООУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни, несбалансированным питанием. Так рассматривая проблемы сохранения здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях. К современным тенденциям в области состояния здоровья детей дошкольного возраста относятся следующее: - феномен децелерации, то есть снижение темпов физического развития; - феномен профологического синдрома, при котором отмечается дисгармоничность и диспропорциональность; - феминизация, при которой стираются гендерные различия; - психосоматическая астенизация.

Эти дети на этапе поступления в школу характеризуются низким уровнем школьной зрелости, испытывают трудности в учении и освоении социальной роли ученика, имеют повышенный риск школьной дезадаптации.

Сложившееся в последние годы положение в практике общеобразовательных учреждений, требует внимания к проблеме детей с трудностями в обучении, охране их соматического и психического здоровья, поиску дифференцированных форм организаций обучения и воспитания, обеспечивающих полноценное образование и развитие личности.

Данный проблемный анализ позволяет сделать вывод об актуальности создания единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребенка.

Данная программа позволит педагогам МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, работать в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать воспитательно-образовательное коррекционно-развивающее пространство ДООУ.

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий ДООУ.

Программа является коллективным делом педагогов ДООУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов ДООУ, ученых.

Настоящая программа посвящена проблеме формирования здоровьесберегающего поведения дошкольников и включает в себя заботу о физическом здоровье детей. Актуальность программы заключается в том, возникла необходимость в формировании у детей активной позиции в отношении собственного здоровья.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Направления и специфика содержания программы: Организация работы с детьми и взрослыми по месту жительства.

Основания для содержания программы:

(Законодательно – нормативное обеспечение программы)

Срок реализации программы с 2018 г. по 2023 г.

Объекты программы:

Дети дошкольных образовательных учреждений,
Семьи, детей, посещающих дошкольные учреждения.
Педагогические коллективы дошкольных учреждений.

Кадровое обеспечение программы:

Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, социальные педагоги.,

Цель программы: программа «Здоровье» направлена на укрепление и сохранение здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости.
2. Повышения у дошкольников бережного отношения к своему здоровью.
3. Овладение навыками оздоровления.
4. Повышение интереса к физическим занятиям через игровой сюжет.
5. Повышение уровня знаний семьи и педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей.

Основные принципы программы:

1. **Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование правильной осанки профилактику плоскостопия, научно – обоснованными и практически апробированными методиками.
2. **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной и эффективной деятельности по оздоровлению детей.
3. **Принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процессов и всех видах деятельности.
4. **Принцип адресованности и преемственности** – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья детей.
5. **Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физической подготовки.

Основные направления программы:

1.Профилактический.

- выполнение санитарного режима;
- выявление детей с нарушение опорно-двигательного аппарата и формированию предпосылок к исправлению дефектов;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия;
- решение оздоровительных задач по средствам нетрадиционной физической культуры;

2.Диагностический.

- проведение обследования совместно с медиком и выявление патологий;



ВЕСТИНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Шамрай Любовь Александровна*

Должность: *педагог*

Учреждение: *МБДОУ - д/с № 2 ст. Калининской*

Населенный пункт: *Калининский район, станция Калининская*

Электронный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №6 (2021 год)*

Доменное имя в сети интернет: <http://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: *Открытое занятие-развлечение во второй младшей группе "В гости к радуге"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



КОПИЯ
ВЕРНА

*Зав. редакцией-д/с № 2 ст. Калининской
Л. А. Мальцев*

Л. А. Мальцев



№32119174586 от 19.06.2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

КОПИЯ
ВЕРНА

*Зав. кафедрой
ИИИ*

Д. А. Антимова



СБОРНИК публикаций

№24-2021

Период публикаций:
с 14 по 20 июня 2021 года



www.pedalmanac.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение -
Центр развития ребенка - детский сад № 2 станицы Калининской
ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по театрализованной деятельности «Разноцветный мир театра»

заведующий МБДОУ -д/с № 2

ст. Калининской

Л.А. Шамрай

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. МБДОУ - д/с № 2
ст. Калининской



1. Пояснительная записка

Мир театра - страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла в реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Наш детский театр организованный на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детского сада № 2 станицы Калининской Калининского района Краснодарского края - благодатная почва для творчества. Всем желающим принять участие в этом действе найдётся занятие по вкусу. Наши родители могут примерить на себя любую роль и... стать Волшебником! Стоит только взмахнуть «волшебной» палочкой и всё вокруг преобразится: оживёт сказочный лес, птицы и звери заговорят человеческим языком, всё озарится таинственным светом и наполнится звуками, начнутся небывалые приключения и удивительные превращения.

Детский дошкольный театр прочно входит в жизнь наших воспитанников. Перед его взором возникают картины родной природы, люди с характерами, быт. Образы героев русских сказок становятся неотъемлемой частью жизни ребёнка, раскрывая перед ним в доступной форме понятия добра и зла, воспитывая добрые чувства.

Ребёнок проникается добрыми чувствами, переживает вместе с героями сказок, а вместе со всем этим постигает простую и сложную, поучительную и удивительную правду жизни. Театр - помощник в воспитании детей. Детский театр побуждает активность ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Каждый раз, входя в мир театра, ребёнок делает для себя пусть небольшое, но открытие.

Занятия театрализованной деятельностью в ДОУ № 2 ст. Калининской помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремлённости, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Выступления на сцене способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и повышению самооценки. Занятия театральной деятельностью в ДОУ № 2 ст. Калининской учат ребёнка точно формулировать свои мысли, точно чувствовать и познавать окружающий мир...

Любовь к театральному творчеству, желание передать эту любовь детям, стремление через театральное мастерство сделать жизнь ребёнка счастливее, а внутренний мир богаче, стало опорной точкой для создания этого проекта в МБДОУ - д/с № 2 ст. Калининской.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 256364 от 19 июня 2021 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, «Роскомнадзор»

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Шамрай Любовь Александровна
воспитатель, МБДОУ - д/с № 2-ст. Калининской, ст. Калининская

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственный педагогический опыт на тему:
**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по
театрализованной деятельности «Разноцветный мир
театра»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/256364>

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Зов Любовь - д/с № 2-ст. Калининская
Ш. Шамрай Л.А.



координатор проекта
«Педагогический альманах»
Осипенко В.Г.

Осипенко В.Г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«19» мая 2021 г.

№ 60

ст-ца Кущевская

Об итогах проведения краевого конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 13 апреля 2021 года № 357/1 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в период с 15 апреля по 29 апреля 2021 года проводился краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», на который была предоставлена 181 методическая разработка.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова



КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. метод. кабинетом
И.И. Богданова
И.И. Богданова



Приложение
к приказу управления образованием
администрации МО Кушнёвский район
от 19 мая 2021 года № 60

Результаты краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»

Номинация: «Методические разработки для организации работы с воспитанниками
«6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ д/с № 35 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Плыванок Наталья Михайловна	Развлечение «Путешествие с монеткой»	Победитель
2	МАДОУ ЦРР детский сад № 2 г. Усть-Лабинск (МО Усть-Лабинский район)	Пережигина Николлина Андреевна	Конспект ООД «Какие бывают деньги?»	Победитель
3	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Самотосла Наталья Александровна	ООД «В гости у Умного кролика»	Победитель
4	МБДОУ № 41 г. Армавир (МО г. Армавир)	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна	ООД «Путешествие в мир рекламы»	Победитель
5	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» г. Абинск (МО Абинский район)	Долгополова Людмила Александровна	Конспект «Путешествие с Монеткой»	Победитель
6	МАДОУ д/с № 15 «Солнышко» (МО Староминский район)	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Хермян Диана Ильинична	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
7	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» ст. Ленинградская (МО Ленинградский район)	Белотерковская Юлия Владимировна	СОД «Копилка»	Лауреат

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. МБДОУ - д/с № 15
Ильина Татьяна Александровна



8	МБДОУ д/с № 8 г. Усть-Лабинск	Блашинская Ольга Николаевна	Мастер-класс для педагогов: «Финансовая грамотность старших дошкольников ДОО»	Участник
9	МКДОУ детский сад № 5 (ст. Павловская)	Хорошилова Наталья Сергеевна	Деловая игра для педагогов «Знатоки финансовых вопросов»	Участник
10	МБДОУ № 19 с. Суворовское	Силорова Алёна Викторовна	Семинар-практикум «Денежные кейсы»	Участник
11	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Роговская Наталья Михайловна	Семинар-практикум для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности»	Участник
12	МАДОУ д/с № 33 «Звездочка» (МО Абинский район)	Кабаненко Ольга Борисовна	Семинар «Технология оздоровления дошкольников с основами финансовой грамотности»	Участник
13	МАДОУ д/с № 5 «Солнышко» (МО Староминский район)	Решетняк Елена Александровна, Мельник Марина Александровна	Педагогическая гостиная для педагогов по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Участник

КОПИЯ
ВЕРНА

306 МБДОУ - Д/С № 2
ст. Павловская
г. Усть-Лабинск
И. П. А. Анна

Номинация: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»

№	Наименование ДОУ (район)	ФИО педагога участвующего в конкурсе	Название работы	Результат участия
1	МБДОУ – ЦРР – детский сад № 2 (ст. Калининская)	Годяя Ирина Юрьевна, Назланди Наталья Викторовна, Шмырай Любовь Александровна	«Формирование основ финансовой грамотности через кейс технология»	Победитель
2	МБДОУ д/с № 26 (МО Усть-Лабинский район)	Генераленко Людмила Анатольевна, Поталова Ирина Александровна	«Экономная семья»	Победитель
3	МДАНУ д/с № 11 (МО Кореновский район)	Валутина Наталья Борисовна Евдокеева Ирина Викторовна	Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты»	Победитель
4	МБДОУ № 19 (г. Армавир)	Луккина Татьяна Николаевна	Проект: «Реклама: желания и возможности»	Победитель
5	МБДОУ д/с № 28 «Родничок» (ст. Нововинской МО Василевский район)	Маскаленко Александра Эдуардовна	Проект: «Финансовая грамотность простыми словами»	Победитель

20	МБДОУ ЦРР д/с № 21 посёлка им. М. Горького Капкасский район	Путырская Надежда Анатольевна	Проект «Финансовая грамотность «каждому дошкольнику»	Участник
21	МБДОУ детский сад общего вида № 3 (ст. Ленинградская)	Неженец Анна Владимировна	Проект «Чудеса в кошельке	Участник
22	МДОБУ д/с № 7 (ст. Заосовская, Лыбинский район)	Кривова Наталья Алексеевна	Проект «Банк»	Участник
23	МКДОУ детский сад № 19 пос. Октябрьский	Костюкович Оксана Борисовна	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Участник
24	МБДОУ № 25 (ст. Тенгинская)	Фундурак Галина Васильевна	Проект «Занимательная экономика»	Участник
25	МБДОУ ДСКВ № 33 (г. Ейск)	Колбеева Ольга Васильевна	Проект «Как накопить на мечту»	Участник
26	МБДОУ д/с № 17 «Радуга» (МО Выселковский район)	Куркина Елена Сергеевна, Булудова Гаяза Самвеловна	Проект « Как открыть магазин?»	Участник
27	МБДОУ д/с КВ № 14 (с. Марьино Успенский район)	Кривченко Елена Михайловна	Проект «Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля»	Участник
28	МАДОУ д/с № 48 (г. Армавир)	Ковальчук Кристина Валерьевна	Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участник
29	МБДОУ д/с КВ № 27 (г. Ейск)	Манла Людмила Николаевна	«Тропинка в экономику»	Участник
30	МБДОУ детский сад № 10 (ст. Каневская)	Коваленко Олеся Николаевна, Филатова Оксана Александровна	«Копилка добрых дел»	Участник
31	МБДОУ д/с КВ № 13 (МО Апшеронский район)	Рисниченко Татьяна Николаевна	Внедрение программы «Афлатот». Проект «Исследуем, думаем, изучаем и действуем с Афлатотом»	Участник

Т.Н. Игнатова

Игнатов

Директор МКУ «ЦРО»

КОПИЯ
ИСТЕКА
ВЕРНА

Игнатов Т.Н.


Диплом



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТ

Шамрай Любовь Александровну,

воспитателя МБДОУ д/с № 2

МО Калининский район

ПОБЕДИТЕЛЯ

краевого конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»
в номинации

«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»
(Приказ УО № 60 от 19.05.2021 года)

Руководитель краевого
ресурсного центра

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущевский район

О.В. Петрова

В.О. Богунова

КОПИЯ
ВЕРНА

*Зав. учебно-метод. кабинетом
МО Калининский район
В.О. Богунова*





Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДД №47128 от 24.05.2020 г.
Настоящим дипломом награждается

воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Центр развития ребенка - детский сад №2 станции Калининской
Moscow

Шамрай Любовь Александровна
за I место

КОПИЯ
ВЕРНА

*Зав. МБДОУ №2
от Калининской
ст. В. В. Богданов*

во всероссийском конкурсе
"Совместная деятельность педагогов и родителей"



Главный редактор

В.В. Богданов





Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДД №46325 от 13.05.2020 г.
Настоящим дипломом награждается

воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- Центр развития ребенка - детский сад №2 станции Калининской
Moscow

Шамрай Любовь Александровна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Здоровьесберегающие технологии в дошкольном
образовании"

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. МБДОУ №2
ст. Калининской
Л. В. Богданов

Главный редактор



В.В. Богданов

РОСТОВСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

813101013477

Документ о квалификации

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер
ПК-Д01-34957

Зав. МБ ДОУ - ДК №
101 «Юридический»
г. Ростов-на-Дону

Горск

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи

19 февраля 2020 года



Исполнение удостоверения свидетельствует о том, что

Шамрай Любовь Александровна

За время обучения в период
с 07 февраля 2020 года по 19 февраля 2020 года

Прошел(а) повышение квалификации по программе:
**«Образование и педагогика в дошкольных
учреждениях с учетом ФГОС ДО»**

В объеме 72 часа



Руководитель
Тютюн Н.А.

Секретарь
[Signature]

Косарова С.Ю.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шамрай
Любовь Александровна**

в период с 15.02.2021г. по 03.03.2021г.
прошел(а) обучение в квалификации в (по)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

232412918989

по дополнительной профессиональной программе

Правила гигиены работников образовательной
организации и профилактика распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID-19)

Документ о *свидетельстве*

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер
2-107/0303-21

Город
Краснодар

Дата выдачи
03 марта 2021 года

в объеме
72 часа



Руководитель

Секретарь

Чуби А.Н.

Максимов С.М.

Бодильева-Фролова
Сит. Фролова
И. Д. Фролова



Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район

Почетная
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШАМРАЙ ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

воспитатель

*МБДОУ- № 2 ст. Калининской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 29 сентября 2021 года № 548

Начальник управления образования

Е.А. Соляник

КОПИЯ
ВЕРНА

*Зав. МБДОУ-№2 ст. Калининской
Калининского района Краснодарского края
С.В. Демидова*



ст-ца Калининская
2021 год