

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
– ДЕТСКИЙ САД № 2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №2
ст. Калининской
О.А. Анпилова

**Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ – д/с №2 на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

Направление и содержание работы, цели и задачи:

1. Диагностика детей (октябрь, апрель) в первой младшей, средней, старшей, подготовительной группах с целью определения уровня развития музыкальных способностей (восприятия музыки, голосовых данных и пения, развития движений и музыкально-игрового творчества) путём проведения музыкально-игровых моментов во время занятия.

2. Музыкально-образовательное развитие детей с применением современных образовательных технологий:

- ✓ развитие слухового восприятия музыки (использование всех доступных средств для развития навыков восприятия музыкальных произведений, способствуя развитию мышления и творческого воображения, определению характера, жанра, средств музыкальной выразительности данного произведения);
- ✓ развитие певческих навыков (совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации, закрепление практических навыков выразительного исполнения: правильное дыхание, дикция, осанка, динамика, интонирование);
- ✓ развитие и совершенствование музыкально-ритмических упражнений и танцевальных движений (формирование умения выразительного и ритмичного движения под музыку соответственно характеру музыкального произведения, импровизации под музыку);
- ✓ развивающая работа по обучению играм, пляскам, хороводам (развитие навыков музыкально-игровых, танцевальных движений под музыку соответствующего характера и образа);
- ✓ развитие у детей творческих способностей (формирование воображения и умения импровизировать под музыку, проявлять инициативу в музыкальных играх, музыкально-дидактических играх, в театрализованной деятельности);
- ✓ формирование навыков игры на детских музыкальных и музыкально-шумовых инструментах (закрепление знаний о музыкальных инструментах, их тембра, звучания, развитие чувства ритма, ладового восприятия, посредством игры на инструментах).

3. Самостоятельная музыкальная деятельность детей:

- ✓ развитие самостоятельной музыкальной деятельности и творческого исполнения в группе и дома.

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий реализации задач музыкально-образовательной работы:

- ✓ пополнение музыкально-дидактическим материалом, ЦОР, наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами и игрушками (как готовыми, так и сделанными своими руками), реквизитами для песенного, танцевального и игрового творчества.

5. Создание эмоциональной сферы, чувства сопричастности к государственным, светским, народным, православным праздникам:

- ✓ праздничные утренники;
- ✓ музыкальные развлечения;

✓ музыкальные досуги.

Музыкальный руководитель
МБДОУ-д/с №2 ст. Калининской

Н.В.Ермакова