



**Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район**
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

22.09.2020 № 116
На № _____ от _____

**Рецензия
на сборник методических разработок «Сопровождение
деятельности начинающего педагога»,
разработанный Глок Людмилой Николаевной,
воспитателем МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской**

Сборник методических разработок «Сопровождение деятельности начинающего педагога» разработан воспитателем Глок Людмилой Николаевной. Материал изложен на 56 страницах и предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Автор аргументирует, что сборник, состоящий из серии план-конспектов, семинаров-практикумов позволит молодым педагогам повысить качество и эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Актуальность и педагогическая целесообразность материала обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего педагога.

Цель: совершенствование профессиональной подготовки путем освоения целостной работы воспитателя дошкольной образовательной организации.

Автор акцентирует внимание, что в методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов важны не разрозненные мероприятия, а система, направленная на совершенствование профессиональной подготовки путем освоения целостной работы воспитателя дошкольной образовательной организации.

Сборник методических разработок обладает практической значимостью и содержит сценарий мероприятия для молодых педагогов «Пути к вершинам педагогического мастерства», где автор дает рекомендации, по созданию условий для полноценного проявления профессиональной компетентности молодых педагогов на основе педагогического общения, обсуждение способов достижения мастерства и путей его демонстрации.

Конспект беседы для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями», где автор делится опытом, как повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Кроме того в сборнике методических разработок представлены план-конспект семинара – практикума, конспекты занятий, сценарий квест – игры, план-конспект мастер – класса, план-конспект круглого стола.

В своей разработке автор показывает, что выстроенная система методического сопровождения, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Рецензируемый сборник методических разработок актуален для системы образования, интересен по содержанию и пошагово описан для педагогической деятельности. Он может быть рекомендован для использования воспитателями ДОУ в других дошкольных учреждениях района.

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО



О.В. Муренькая

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

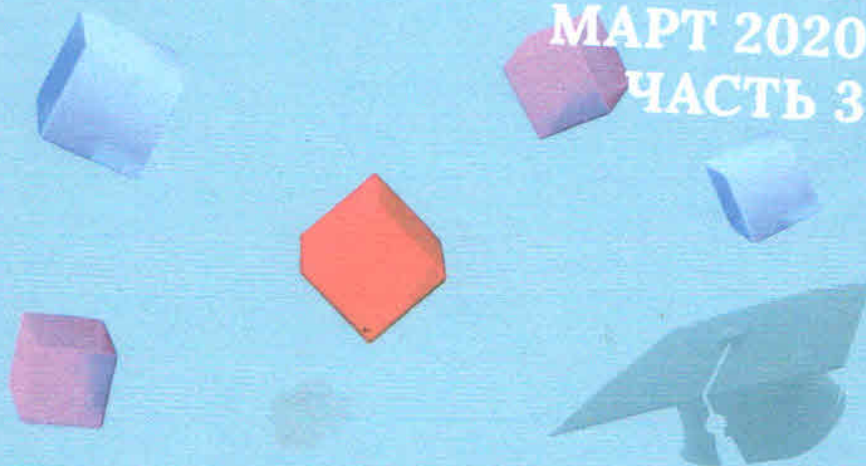
ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

ВЫПУСК № 37

МАРТ 2020

ЧАСТЬ 3



**Всероссийский
научно-педагогический журнал
«Академия педагогических
знаний»**

*Выпуск № 37 часть 3
март 2020*

«Пленэр как средство обучения в системе дополнительного образования». Климова Анастасия Андреевна.....	59
Конспект занятия по аппликации для детей старшего дошкольного возраста "Коза-Дерева". Багаудинова Валентина Ивановна	62
«Обобщение опыта концертной практики оркестра электромузыкальных инструментов преподавателей и студентов педагогического колледжа г. Улан - Удэ». Игумнова Светлана Александровна.....	65
Роль декоративно – прикладного искусства в развитии творческих способностей детей. Мурсалимова Анастасия Владимировна, Василиненко Валентина Анатольевна, Белова Светлана Петровна...	68
Взаимодействие педагога – психолога с современными родителями воспитанников детского сада. Меркулова Жемима Анверовна	70
«Стандарт» счастливого детства». Глок Людмила Николаевна	72
Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников. Канищева Людмила Михайловна, Губарькова Наталья Владимировна, Здорова Елена Владимировна, Мельникова Ирина Николаевна	74
Взаимодействие ДОУ с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников. Ткачева Ирина Викторовна, Бабасова Анна Александровна.....	78
Конспект НОД по экспериментированию во второй младшей группе «Свойства бумаги». Шмырина Анастасия Александровна	81
Роль биологии и природоведения в системе школьного образования. Бачурина Екатерина Евгеньевна	84
Формирование финансовой грамотности дошкольников посредством игровой деятельности. Гудимова Зинаида Леонидовна; Никитина Елена Александровна; Монахова Ольга Михайловна, Рычагова Ольга Сергеевна.....	88
Конспект НОД Тема: «Мой любимый детский сад» Младшая группа (3-4 года). Билялова Гузьяна Люкмановна; Давыдова Кристина Эдуардовна; Ломовцева Ирина Викторовна, Мусаткина Ольга Петровна,.....	92
Беседы для детей подготовительных групп посвященные 75- летию Победы. Барсукова Галина Васильевна; Снежинна Марина Валерьевна; Щурина Кристина Юрьевна.....	95

Сценарий про
Любовь Бори
Елена Владим
Модель разви
4-5 лет в детс
Агапи Роберт
Аркадьевна....
Нейропсихолог
Людмила Ана
Елена Владим
Взаимодействи
педагога-псих
Наталья Влади
Особенности
РАС. Богачева
Малышева Елк
Технологичес
Светлана Викт

писать, научить его адаптироваться в среде, стать частью социума, но также и развивать его духовный мир, научить его видеть прекрасное и создавать его своими руками, ценить и уметь самому творить красоту

Литература:

1. Гаврилова, В.В. Декоративное рисование / Л. А. Артемьева. Волгоград: Учитель, 2010 – 27 с.
2. Хвастунова, Т. А. Организация предметно развивающей среды и ответственности с современными требованиями / Т.А. Хвастунова // Воспитатель ДОУ. - 2009. - №2. - С.28.



Взаимодействие педагога – психолога с современными родителями воспитанников детского сада

Меркулова Жимфия Алевровна

Педагог-психолог, МБДОУ Центр развития ребенка д/с №2 станицы Калининской
Дошкольное образование

Взаимоотношения между детьми и взрослыми и между людьми всегда были и будут загадкой, которую пытаются разгадать лучшие умы человечества. Как достичь взаимопонимания между взрослым и ребенком? Как найти общий язык и понять друг друга? Я убеждена, что главный секрет образования кроется в умении не только слушать ребенка, но и слышать его. Задача психолога – помочь педагогам, родителям сделать это. И не просто дать рекомендации человеку в трудной ситуации, но и помочь самому понять причины проблемы и найти пути её решения. С педагогическим коллективом провожу семинары, групповые и индивидуальные консультации по проблемным вопросам, организую различные акции, работаю с общественными организациями.

В ритме современной жизни многие родители очень часто не замечают самых важных, интересных и значимых моментов в развитии своего ребенка. Зная об этом, провожу для родителей индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги. Участвуя в играх, различных упражнениях, меняясь ролями со своими детьми, родители имеют возможность увидеть себя со

своими, задуматься о тех важных моментах, из которых складывается дальнейшая судьба ребенка. Ведь все, что происходит с ребенком дома, в школе, в итоге формирует личность человека. И этот человек в своем будущем будет строить дома, лечить людей, создавать новые технологии. Итоги работы педагога – психолога, как правило, отсрочены, и психолог остается все тем же невидимым режиссером. Но когда понимаешь, что ребенок успешно прошел свой маленький дошкольный путь, и, может быть, в дальнейшем маленькая крупица тебя полетит в космос, а может, станет словом из уст дипломата, невольно начинаешь гордиться своей профессией – интересной, нужной, необходимой всем участникам образовательного процесса.

Считаю, что главные качества психолога – это доброта, любовь к детям, щедрость души и искренность в отношениях с ребенком, открытость, эмпатия. Умение помочь в трудных ситуациях, понять, выслушать, поддержать морально. Основные принципы моей работы основаны на этическом кодексе психолога, документе, который не только постоянно лежит на рабочем столе, но и, наверное, написан в душе. «Не навредить» - требует от меня такой организации работы, чтобы ни ее процесс, ни её результат не нанесли вреда здоровью и состоянию человека. Никогда не оценивать человека, даже ребенка, принимать человека таким, какой он есть. Уважать своих коллег, детей, родителей их личное достоинство их права. Соблюдать конфиденциальность. Быть открытым для общения, повышать свою квалификацию, ответственно относиться к своей работе.

Не всегда вопросы, решаемые мной как психологом, бывают легки. Особенно остро в последнее время наблюдается агрессия, жестокое поведение учащихся. Для того чтобы вернуть детей в сторону позитивного видения окружающего мира, добра, прикладываю немало усилий, провожу развивающие занятия, анкетирования, игры. Такие мероприятия позволяют раскрыть положительный потенциал, который скрывается в личности каждого ребенка.

Мне постоянно хочется саморазвиваться, идти вперед, применяя различные инновационные технологии в своей работе, учиться чему – то новому, интересному. Поэтому я в постоянном поиске новых книг, идей, обучающих программ.

Я молодой специалист, но в процессе работы стараюсь оставаться самим собой, учусь и расту вместе со своими воспитанниками.

Наверное, надо любить эту работу как-то по-особенному, чтобы избежать разочарования. Надо видеть в ней позитив, уметь сделать так, чтобы детские глаза засияли счастьем. Не любить эту работу, не жить ею, невозможно. Психолог - это не только моя профессия, психолог - это моё призвание, мой образ жизни.

Список используемой литературы

1. Антонова Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка / Т. Антонова, Е. Волкова, Н. Мишина // Дошкольное воспитание, 2005. — №6. — С. 66-70.
2. Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей / Е.П. Арнаутова // Дошкольное воспитание, 2004. — №9. — С. 52-58.
3. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей / Е.П. Арнаутова // Управление ДОУ. — 2002. — №4. — 66 с.
4. Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОУ: методическое пособие / К.Ю. Белая. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 64 с.
5. Белоногова Г. Педагогические знания — родителям / Г. Белоногова, Л. Хитрова // Дошкольное воспитание, 2003. — №1. — С. 82-92.
6. Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики / Д.А. Белухин. — М.: Изд-во ин-та практич. психологии, 1996. — 320 с.



«Стандарт» счастливого детства»

Глюк Людмила Николаевна

Воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка д/с №2 станицы Калининской

Дошкольное образование

Мы — на пороге взрослой жизни. Каким будет наше будущее? Так и хочется повторять слова из известной песни: «Детство мое, постой, не спеши, погоди. Дай мне ответ простой, что там впереди». Что нас ждет в непростом взрослом мире? Сможем ли мы остаться людьми? Кем мы будем и какими мы будем? На эти вопросы трудно дать однозначные ответы. На своем педагогическом пути я поддерживаю своих не опытных коллег, они обращаются за помощью и знают, что им никто не откажет. Я понимаю что, как и я когда то

делала свои первые шаги в профессии, мне не казались они такими сложными.

Учу молодых педагогов правильно поступать и принимать решения обдуманно, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, участвовать в конкурсах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. Помогаю увидеть свою работу с разных сторон, понять, где допустила ошибку, как ее можно исправить. В процессе работы у меня появилась уверенность в себе, я достигла первых успехов и оценила результаты своей работы.

На педсоветгах я предлагаю своим коллегам задания, требующие творческого подхода, уделяю внимание самоконтролю, самооценке, предлагаю задания разного уровня. В сентябре 2019 года нами апробировано еще несколько инновационных технологий, такие как «*Дерево успеха*», где педагоги в конце месяца делятся своими успехами и маленькими поражениями. Выбирая по цвету и вешая листочки на дерево, он рассказывает:

«Зеленый — у меня все, что я запланировала, получилось в этом месяце»;

«Желтый — у меня, что я запланировала, не все получилось в этом месяце»;

«Красный — у меня почти ничего не получилось в этом месяце. Такая технология помогает детально разобрать и помочь другу другу вместе».

В рамках технологии «*Рефлексивный круг*» педагоги анализируют прошедший день вместе с детьми, находят ошибки в своем поведении и поведении товарищей, обсуждают, чем бы им хотелось заняться в следующий раз. Дети выступают на одном уровне с воспитателем и, что очень важно, именно решением детей в группе утверждаются правила.

В своей мы стараемся уйти от учебно-дисциплинарной модели воспитания. Занимаясь с детьми, мы говорим: «Делай, как я!». Использую проблемные ситуации и вопросы, подвожат ребенка к тому, чтобы он сам находил решение проблемы, опытно-экспериментальным путем устанавливал взаимосвязи между объектами.

Формировать новые духовно-нравственные качества у детей помогает игровая деятельность в разных видах интегрированных областей с применением традиционных форм и мультимедийных



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

6471300 от 02.03.2020

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Глок Людмила Николаевна

Воспитатель

МБДОУ Центр развития ребенка д/с N2 станции Калининской

Опубликованный материал:

"Стандарт" счастливого детства"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Якут О.В.





СЕРТИФИКАТ

ПО ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ

удостоверяет, что

Глок Людмила Николаевна

МБДОУ Центр развития ребенка д/с N2 станицы Калининской

активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

02 марта 2020 года

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации Эл.Н.Ф.С. 77 - 05034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Прасол А. Е.





**Академия
Интеллектуального
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N6471300 от 02.03.2020

Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья ""Стандарт" счастливого детства"", Глок Людмила Николаевна, Воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка д/с N2 станицы Калининской принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта:
Якут О.В.





Ассоциация лучших школ

Комитет Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке

Совет Федерации ФС РФ

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

СЕРТИФИКАТ

Награждается

ГЛОК

Людмила Николаевна,

воспитатель

МБДОУ № 2 "Светлячок",
ст. Калининская, Краснодарский край

**победитель заочного этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2019»**

Сопредседатели Оргкомитета Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют – 2019»:

Заместитель председателя Комитета
Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке

Л.Н. Тутова



Президент
Ассоциации лучших школ

А.Х. Чугалаев



*Копия сертификата
Заведующей школы
ст. Калининская
С.А. Акимов*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662408079452

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Глок Людмила Николаевна

с 12 сентября 2018 г. по 19 сентября 2018 г.

прошел(-ла) обучение

ООО «Высшая школа делового администрирования»

по программе дополнительного

профессионального образования

«Проектная деятельность в детском саду как
средство реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 ч.

Регистрационный номер

0010038

Города

Екатеринбург

Дата выдачи

19 сентября 2018 года

Руководитель

А.В.Скрипов

Секретарь

Ю.А.Лобаева



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от 03 апреля 2018 г.
№ 18674

Министерство общег и профессионального образования Свердловской области
наименование лицензируемого органа

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (сокращённое наименование: ООО «ВШДА»)

Сведения о лице, в котором осуществлена государственная регистрация юридического лица согласно Единому государственному реестру юридических лиц (форма от 01.01.2017) (форма от 01.01.2017)

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, л. 36б, оф. 16

ИНН Свердловской области 77-01-0000000000
ОГРН 1047601000000

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ООО «ВШДА» на осуществление образовательной деятельности по следующим программам профессионального образования:

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

от 03 апреля 2018 г. № 18674-1/14

Ю.И. Бикгуланов
Формирование АИИ образовательных программ



КОПИЯ ВЕРНА
Подлинник находится в ООО «ВШДА»
Лопаева Ю.А.
13 сентября 2018 г.

Серия 66 П 0 1 № 0015848



Министерство общег и профессионального образования
Свердловской области

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 18674 от 03 апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставляется

Обществу с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
(ООО «ВШДА»)

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 77-01-0000000000

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1169658127814

Идентификационный номер налогоплательщика 6685121815

Серия 66 П 0 1 № 0006503