

Игры по теме «одежда, обувь»

1. «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений).

Это чья шапка? — Моя.

Это чьи перчатки? — Мои.

Это чей шарф? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

2. «Мой, моя, моё»

Подобрать как можно больше предметов к местоимениям:

моя — шапка ...;

мой — шарф ...;

мои — сапоги

3. «Один — много» (употребление множественного числа существительных):

перчатка — ...; носок — шарф — шарфы; шапка — ...;

4. «Подбери признак».

Кофта (какая?) — красная, теплая, вязанная, шерстяная, нарядная

Сапоги (какие?) — коричневые, новые, резиновые, красивые

Шарф (какой?) —

Пальто (какое?) — .

5. «Найди лишний предмет»

Перед вами на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда.

Накройте этот лишний предмет ладонью. Что вы накрыли? Почему? Чайник (мячик) — не одежда.



6. «Подскажи словечко».

Догадайся, какое слово нужно досказать, чтобы получилась песенка-небылица.

Пошли звери на базар

Посмотреть новый товар.

Поросёнок в шубке,

А собачка в ... (юбке).

Кот в жакете,

Мышка в... (берете).

Кошечка в сережках,

Корова в... (сапожках).

Барашек в кафтане,

Коза в ... (сарафане)



7. «Подбери обувь для каждого времени года»

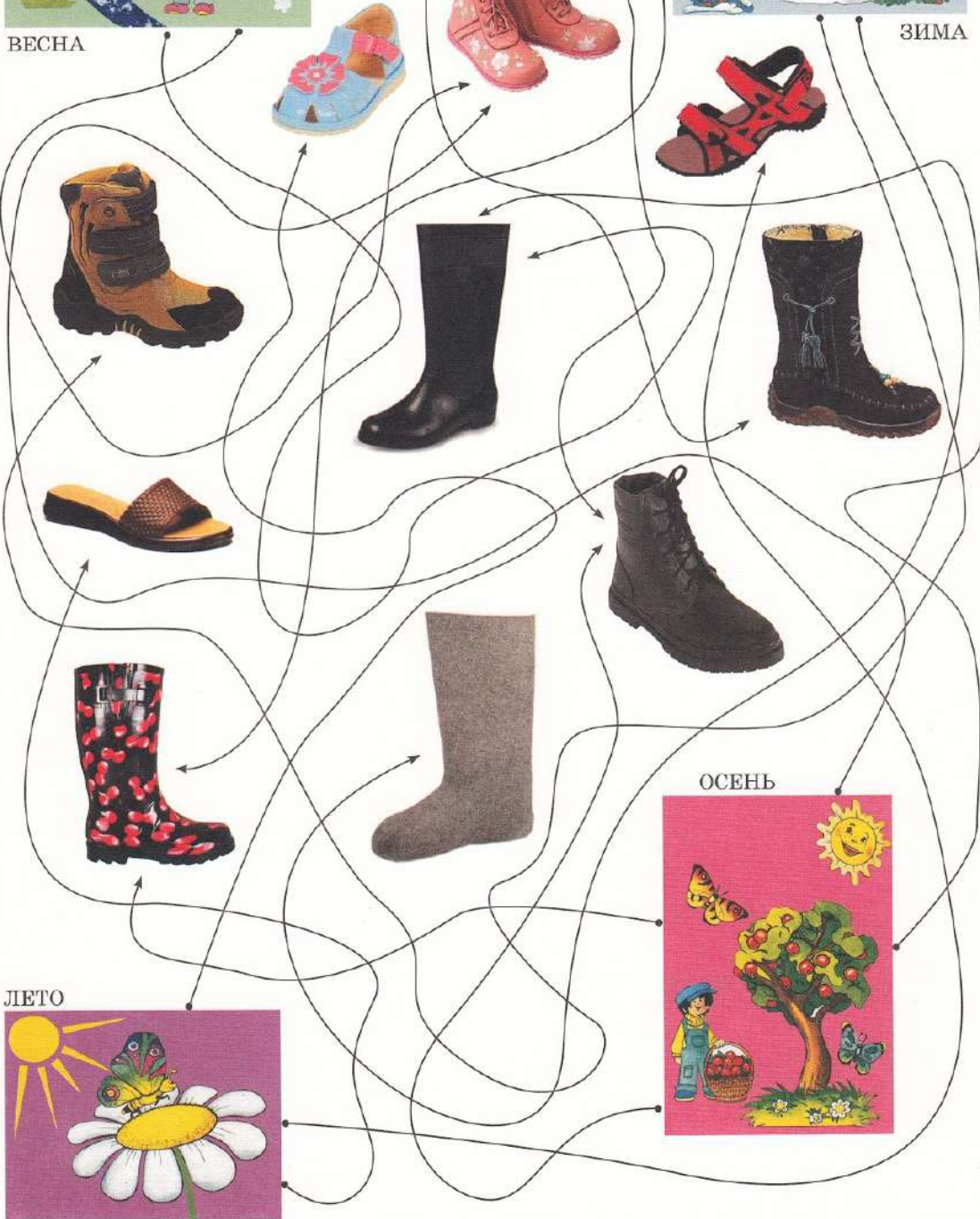
В разные времена года люди носят разную обувь.
Подбери обувь для каждого времени года.



ВЕСНА



ЗИМА



ЛЕТО

ОСЕНЬ

8. «Снежный ком»

Игра проводится с мячом.

Дети передают друг другу по очереди мяч, называя при этом предмет одежды. Каждый последующий игрок повторяет названные предыдущими участниками слова, добавляя своё новое слово.

Например:

- 1) Шапка.
- 2) Шапка, платье.
- 3) Шапка, платье, брюки и т.д.

9. «Украсим костюм клоуна»



10. «Я знаю 5 названий одежды/обуви»

Для игры необходим хорошо отскакивающий от земли мячик среднего размера, чтобы удобно было попадать по нему ладошкой.

Ребята договариваются об очередности перехода мяча и о последовательности тем.

Первый игрок начинает **чеканить** одной рукой мячик об землю (на манер ведения мяча в баскетболе) или подбрасывать мяч вверх, приговаривая:

Я знаю пять названий одежды. платье -раз, брюки — два, пальто — три, перчатки — четыре, майка — пять.

Если игрок сбился, упустил мяч или задумался надолго, то мяч переходит к следующему участнику.

11. Эстафета «Собери куклу на прогулку»

Для этой игры необходимо разделить участников на 2 (или более) команды.

Для каждой команды подготовить куклу и одежду. Участники по очереди подбегают к кукле, надевают на нее 1 предмет одежды и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, чья кукла будет одета первой.

После завершения эстафеты можно предложить командам рассказать во что одета их кукла.

12. Малоподвижная игра «1,2,3,4,5! Надо в круг скорей бежать!»

На игровой площадке обозначается круг.

Ведущий произносит слова : «1,2,3,4,5! Надо в круг скорей бежать

Тем, у кого....(белые носочки, обувь на липучке, есть карманы.)

Участник, у которого на одежде есть названные признаки бежит в круг.

13. Хоровод.

Дети водят хоровод, взрослый говорит:

«По дорожке Маша шла,

Маша тапочек нашла.

Маша тапки примеряла,

Чуть надела, захромала.

Стала Маша выбирать,

Кому тапочки отдать.

Коле тапки хороши:

— На, надень и попляши».

Обувь передается тому, чье имя названо.

14. «Найди отличия»



15. Пальчиковая игра «Жили-были в домике»

Жили-были в домике (*Сжимаем и разжимаем кулачки.*)

Маленькие гномики:

Токи, пики, лики,

Чики, микки. (*Загибаем пальчики, начиная с больших, на обеих руках одновременно.*)

Раз, два, три, четыре, пять. (*Разгибаем пальчики*)

Стали гномики стирать (*Тереть кулачками друг о друга*)

Токи- рубашки,

Загибаем пальчики (по пальчику на каждую строчку), начиная с больших на обеих руках одновременно.

Пики- платочки,

Лики-штанишки,

Чики- носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.