

**Квест игра по ПДД в подготовительной группе  
"Волшебный ключик для автошколы"  
с использованием кругов Луллия.**

Воспитатель МБДОУ –д/с №2  
ст. Калининской  
Зиленская М.А

**Цель игры:** с помощью игры квест закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- ✚ Закрепить знания детей о правила перехода проезжей части улицы –по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Переход»;
- ✚ Закрепить знания о дорожных знаках
- ✚ Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

**Оборудование:** знаки, круги лилуя, ситуации, модули, мягкие модули с видами транспортов.

### **Ход мероприятия**

Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. Светофорик приготовил нам сюрприз, но прежде чем добраться к ней, нам нужно будет пройти все испытания. Вы готовы.

#### **1. Станция «Знайки»**

Ребята, перед вами вращающиеся круги. Вам необходимо раскрутить стрелку. Затем, поворачивая круги, подобрать к картинке на 1 секторе, на которую указывает стрелка, подходящие по смыслу картинки из секторов на 2 и 3 круге и выбрать сектор 4.

1 диск – 8 частей – картинки: перекресток со светофором, дорога с пешеходным переходом, дорога без пешеходного перехода, лесная грунтовая дорога, улица, двор, подземный переход, каток.

2 диск – 8 частей – то, что можно увидеть на дороге; автобус, машина, мотоцикл, машина с включенными фарами, велосипед, светофор, трактор, машина с сигнальными огнями.

3 диск – 8 частей - кто переходит дорогу; ребенок, мама с ребенком, группа детей, дедушка, ребенок с санками, на роликах, коньках, олень.

4 диск - 8 частей – время года и части суток.



Вы справились с заданием и получили ключ, но вам его нужно найти в этой группе.

## 2. Станция «На улицах города».

1-2-3 - подумай, как должно быть, и круги раскрути! Посмотри, какой объект под стрелкой и найди его на картинке второго диска. Затем на третьем диске найди дорожный знак или сигнал светофора, соответствующий дорожной ситуации со второго диска.



За свою работу вы получите ключ, но его нужно найти в группе.

### 3. Станция «Что случилось – посмотри!»

1-2-3- круги раскрути! Что получилось – объясни! Посмотри, какие объекты оказались под стрелкой, расскажи, что хорошего и плохого может случиться и как избежать опасности.

Предлагаю Вам, сделав случайный выбор стрелкой и движением кругов, поразмышлять и рассказать, как связать по смыслу объекты, оказавшиеся под стрелкой, какие дорожные ситуации могут возникнуть, как правильно поступить в возникшей ситуации



За свою работу вы получите ключ, но его нужно найти в группе.

### 4. Станция «Правила поведения в транспорте».

И снова круги раскрути! Как себя в транспорте вести – объясни! Посмотри, какие объекты оказались под стрелкой, расскажи, как нужно вести себя в том или ином транспорте, что не нужно делать и как избежать опасности.

Предлагаю Вам, сделав случайный выбор стрелкой и движением кругов, поразмышлять и рассказать правила поведения в транспорте, на остановке.

1 диск – 8 частей – картинки: машина, автобус, троллейбус, трамвай.

2 диск – 8 частей – картинки правильного поведения в транспорте.

3 диск – 8 частей – картинки не правильного поведения в транспорте.



А в награду вы получите ключ.

### **5. Станция «Потеряшкино».**

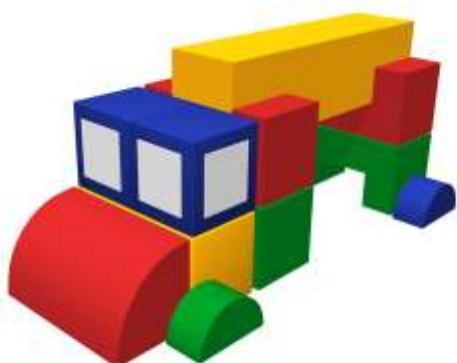
Ребята помогите, потерялся знак. Нужно его найти, поставить на место. Что вам напоминает этот тоннель? Вы правильно выбрали знак, тоннель напоминает подземный переход. А теперь по очереди проползите и принесите половинку знака, чтобы мы могли собрать его полностью и получить за это ключ.

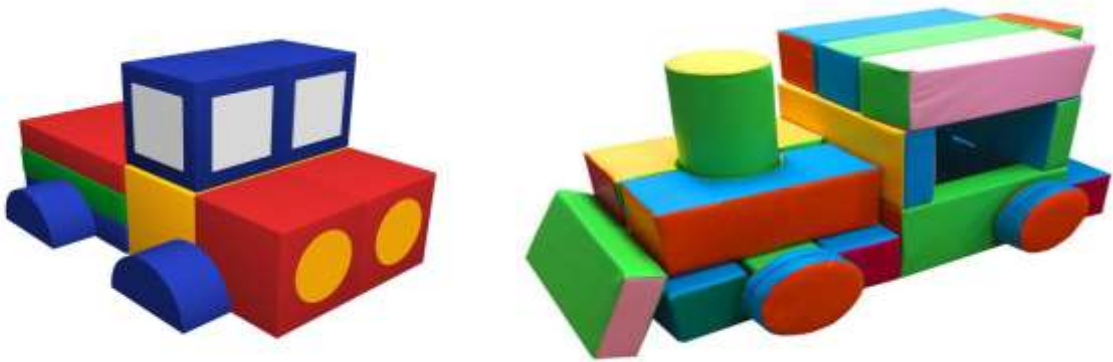


### **6. Станция «Техобслуживание».**

Ребята, а знаете ли вы виды транспорта. Назовите.

Я вам предлагаю с помощью мягких модулей собрать модели машинок, самолетов, велосипедов.





Когда дети соберут все бумажные ключи, им предлагается в обменном пункте обменять на волшебный ключ, с помощью которого можно открыть автокласс.

Команда победитель ждет вторую команду, и они вместе открывают автошколу. Там их встречает Светофорик, вешает медальки, дарит сладкий приз.



## Конспект занятия в средней группе по ПДД «Будьте осторожны на дороге!»

**Цель:** формирование знаний детей о правилах дорожного движения, активизирование словаря: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

### **Задачи:**

1. Закреплять правила дорожного движения.
2. Развивать внимание и память.
3. Воспитывать у детей желание приходить на помощь.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и беседа о сигналах светофора, рассматривание дорожных знаков, разгадывание загадок и чтение стихов о правилах дорожного движения.

Оборудование: три бумажных круга на каждого ребенка (красный, жёлтый, зелёный), дорожка «пешеходный переход», картинки с изображением светофора, знака «пешеходный переход», кукла Незнайка.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята мы с вами живём в городе. Он хотя и небольшой, но на каждом шагу нам могут встретиться опасности.

- Как вы думаете, какие это могут быть опасности? (ответы детей).
- Главная опасность - это дорога. На дороге можно оступиться и упасть, получить серьезный ушиб или травму, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу.
- Ребята, чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу.
- Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак или есть разметка на дороге.

Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации с изображением пешеходного перехода:

Вот обычный переход.

По нему идет народ

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут

Через улицу идут!

Где на «зебре» пешеход

Ты на улице найди

И под ним переходи!

Воспитатель: Ребята, если мы увидели пешеходный переход, сразу можно по нему переходить? (ответы детей).

- Ребята, прежде, чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины и посмотреть направо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Появляется Незнайка (кукла).

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я шел к вам в гости и со мной случилось опасное происшествие. Я чуть не попал под колеса машины.

Воспитатель: Незнайка, а ты внимательно переходил дорогу? Посмотрел по сторонам?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь правила дорожного движения?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Ребята! Давайте покажем Незнайке, как правильно переходить дорогу.

Тренинг «Переходим улицу».

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

1 ребенок: (выполнение соответствующих действий) Идти спокойным шагом.

2 ребенок: (показ иллюстрации) Придерживаться правой стороны дороги.

3 ребенок: (показ иллюстрации со знаком «пешеходный переход»)

Проезжую часть улицы нужно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.

Подвижная игра «Пешеходы».

Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают в рассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».

Воспитатель: Теперь ты, Незнайка, запомнил, как правильно переходить дорогу?

Незнайка: Да, запомнил. Но, если нет пешеходного перехода поблизости, как быть?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Незнайке, что еще помогает безопасному движению машин и людей на дороге.

Воспитатель читает загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (светофор)

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, светофор.

Воспитатель: Для чего он нам нужен?

Дети: Руководить переходом, управлять дорогой.

Воспитатель: А какие цвета есть у светофора?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Что они означают для пешеходов?

Дети: Красный цвет - стой на месте; жёлтый - внимание, приготовься; зелёный - можно переходить.

Воспитатель: Ребята, на какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

Дети: На красный.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора.

Физ. минутка «Мы – шоферы» (дети выполняют движения)

Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль, (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер. (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель объясняет правила игры:

Зеленый - все будут маршировать на месте, и у кого зеленые кружки поднимут их.

Желтый - поднимут желтые кружки и перестают маршировать.

Красный - все присядут, поднимут красные кружки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора и научили Незнайку правилам поведения на дороге!

Аппликация «Светофор»

Рассматривание иллюстрации с изображением светофора.

На черную полосу цветной бумаги прямоугольной формы (основа светофора) наклеиваются красные, желтые, зеленые кружочки.

Воспитатель: Какие красивые светофорчики у вас получились. Ребята, а давайте подарим один Незнайке.

Воспитатель : Незнайка, обещай, что ты выучишь значение сигналов светофора и будешь внимательным на дороге.

Незнайка: Обещаю. Спасибо, ребята! Вы меня сегодня многому научили. А теперь мне пора. До свидания!

Дети прощаются с Незнайкой.

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны и осторожны на дороге. Всегда помните правила дорожного движения и правила пешеходов. Выполняйте их, и они помогут вам сохранить ваши здоровье и жизнь.



## Конспект НОД по правилам дорожного движения с использованием ТРИЗ технологии «По следам потерянного дорожного знака»

**Цель:** Закрепить знания детей о дорожных знаках.

### Образовательные задачи:

1. Закреплять умение называть и различать дорожные знаки;
2. Закреплять знания детей о светофоре и его сигналах;
3. Закреплять умения детей собирать целое из частей;
4. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

### Развивающие задачи:

1. Развивать логическое мышление, воображение;
2. Развивать поисковую активность детей;
3. Развивать речевую активность детей.

### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру поведения на дороге;
2. Воспитывать сообразительность, любознательность и находчивость детей;
3. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, работать группами.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, видео письмо, макеты дорожных знаков, напольные мягкие модули, макет светофора, сигнальные карточки для игры «Светофор», макет таблицы с 3 ячейками, квадрат (большой), треугольник (маленький), вырезанные части круга (красный, желтый, синий, белый, черный), клей по количеству детей, вырезанные части дорожного знака по количеству детей, разрезные картинки дорожных знаков (2), эмблемы команд (красные человечки, зеленые человечки), жетоны «Великих сыщиков», лупы по количеству детей.

**Предварительная работа:** игра «Собери из частей», игра с макетом «Перекресток», игра «Узнай дорожный знак», беседа «Зачем нам нужен светофор», сюжетная игра «Построй улицу».

### *Ход непосредственно-образовательной деятельности*

*Перед началом непосредственно-образовательной деятельности воспитатель делит детей на 2 команды: красные человечки и зеленые человечки.*

## 1. Вводная часть

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами пришло письмо из «Города маленького пешехода», но необычное, а видео письмо. Посмотрим?

ВИДЕОПИСЬМО

«Здравствуйте, ребята!». Меня зовут Светофор Светофорович.

Я слышал, что дети из Чернаковского детского сада «Теремок» очень смелые и сообразительные. А если это так, я хочу, чтобы вы мне помогли в очень не

простом деле. Так вот, с улиц нашего города пропал дорожный знак. Ни один сыщик не смог его найти. Я надеюсь, вы сможете помочь жителям города и найдете нам этот знак. Я в вас верю, и надеюсь, у вас все получится!! Удачи Вам!»

Воспитатель: Что случилось в Городе маленького пешехода?

(Пропал дорожный знак)

Ребята, инспектор Светофоров доверил нам очень сложное и непростое дело, с которым не справились даже опытные сыщики «Города маленького пешехода». Поэтому, предлагаю вам стать сыщиками. Согласны? (Да)

А у сыщиков есть лупа, чтобы искать улики или следы оставленные преступником. Так? (Да) Вот ваши лупы давайте искать улики.

Итак, если какие-либо здесь улики, поищем.

*(Воспитатель и дети ищут улики, с помощью лупы, находят сверток с таблицей)*

**Воспитатель:** О, посмотрите, кажется это улика? Давайте ее рассмотрим, изучим.

Садитесь на стульчики. Ведь сыщики когда находят улику, ее изучают. *(Воспитатель разворачивает и размещает таблицу на доске)*

Воспитатель: Посмотрите на таблицу, скажите, что значит первый признак?

(Форма предмета) Второй признак? (Цвет предмета) И третий?

(Действие предмета)

**Воспитатель(показывает на первый признак):** Правильно, так вот, выполни в первое задание, что мы с вами найдем? (Форму дорожного знака)

Молодцы! Первое задание такое: у нас построена улица, вам необходимо проложить безопасный путь от автобусной остановки до детского сада, расставив дорожные знаки. Какие дорожные знаки нужно поставить?

(«Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Дети»)

Дети и воспитатель подходят к построенной улице и расставляют дорожные знаки.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте теперь пройдем наш безопасный путь. Итак, мы с вами приехали на автобусе, и вышли на остановке. Куда идти дальше?

(По тротуару, к пешеходному переходу)

Подойдя к пешеходному переходу, что нужно сделать?

(Посмотреть по сторонам, убедиться, что машин нет и переходить дорогу)

Молодцы, давайте перейдем. Куда дальше идти?

(По тротуару к детскому саду)

**Воспитатель:** Правильно. Вот мы и в детском саду. Посмотрите, а здесь какой-то сундучок. Посмотрим что в нем? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, а здесь какие-то геометрические фигуры?

Наверно, это и есть наша форма дорожного знака? (Да)

Давайте разместим в нашей таблице геометрические фигуры, которые мы нашли.

Какой формы наш потерянный дорожный знак?  
(Квадратный и треугольный) *(По мере нахождения частей дорожного знака и все части его прикрепляются к таблице из 3 ячеек.)*

**Воспитатель** *(показывая на второй признак)*: Что мы будем искать во втором задании? (Цвет дорожного знака).

Посмотрите, что случилось со светофором? (Разбились огоньки)

А все огоньки разбились? (Нет, зеленый остался целым)

Правильно, а что будет происходить на дороге, если всегда будет гореть только зеленый сигнал светофора?

(Машины будут ездить, не останавливаясь и не пропускать пешеходов)

Давайте починим светофор?

Вам необходимо подобрать нужные по размеру и цвету части круга.

*Дети подходят к столам и выполняют задание. Среди разных частей находится синяя часть круга, черная и белая. Дети, подобрав части кругов, находят лишние части круга не того цвета.*

**Воспитатель**: Молодцы! Мы починили светофор. А эти части круга подойдут к светофору? (Нет) Почему? (Потому что они не того цвета)

Так может быть это цвета дорожного знака? (Да)

Давайте прикрепим цвета знака в следующую ячейку нашей таблицы.

Ну, а раз мы починили светофор можно и поиграть.

### **Игра «Светофор»**

*Воспитатель показывает сигналы светофора на красный, дети присаживаются на корточки, на желтый сигнал – стоят, на зеленый — маршируют.*

**Воспитатель**: Что мы будем искать в третьем задании? (Действие)

Правильно, в третьем задании вы должны найти действие, которое изображено в этом дорожном знаке. Для этого вам необходимо собрать дорожные знаки из частей.

*На двух столах лежат конверты, в которых лежат разрезные дорожные знаки. Каждая команда собирает свой дорожный знак. В одном из конвертов лежит действие потерянного знака. По окончании выполнения задания воспитатель спрашивает у каждой команды, какой знак у них получился.*

**Воспитатель**: Молодцы! А это что такое? (Пешеход идет по пешеходному переходу) Так может это действие потерянного знака? (Да)

И с третьим заданием справились. Нашли действие. Посмотрите на нашу таблицу.

Какой формы знак? (Квадратный и треугольный) Какие цвета в нашем знаке? (синий, белый и черный) А какое действие в данном дорожном знаке?

(пешеход идет по пешеходному переходу)

Что за дорожный знак, пропал в «Городе маленьких пешеходов»?

(Пешеходный переход)

А если с наших улиц пропадет этот дорожный знак, что может произойти?

**Воспитатель:** Теперь я вам предлагаю пройти за столы. У вас на столах лежат части дорожного знака и таблица, вам необходимо из частей собрать потерянный знак и приклеить его в пустую ячейку.

*На столах у детей та же таблица с формой, цветом и действием дорожного знака, а также детали аппликации.*

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы сегодня справились с таким сложным заданием, с которым не справились даже сыщики «Города маленьких пешеходов». За то, что вы помогли жителям «Города маленьких пешеходов» найти пропавший дорожный знак Светофор

Светофорович прислал вам жетоны «Великих сыщиков». Понравилось ли вам занятие?

Чем понравилось? В роли кого мы сегодня были?

Какие задания выполняли?

Какой дорожный знак пропал из «Города маленьких пешеходов»?

## Конспект занятия по ПДД в средней группе «Осторожно зимняя дорога»

### Конспект проведения беседы с детьми средней группы « Осторожно, зимняя дорога! »

Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге.

Задачи:

- Рассказать детям об опасностях, которые их подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок.
- Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности.
- Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание.

Оборудование: дорожные знаки – картинки, Курочка, макет пешеходного перехода, д\и « Красный, желтый, зеленый»

Ход беседы:

-Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю про курочку:

Перебегала Курица, где попало улицу

И теперь ей тяжело, слёзы льет бедняжка.

— Как вы думаете, почему плачет Курица, что с ней произошло?

**Ответы детей.**

-Правильно, Курица перебегала улицу, не соблюдая правил дорожного движения. Давайте научим её правилам поведения на дороге?

**Ответы детей.**

-Мы поиграем игру « Правила дорожного движения». Я буду вам бросать мяч и спрашивать правила поведения на проезжей части, а вы мне будите отвечать:

1) Где ездят машины?

2) Как называется эта часть дороги?

3) Где должны ходить пешеходы?

4) Как называется эта часть дороги?

5) Какие предметы на дороге помогают нам и водителям?

6) Где можно переходить улицу? А еще? А еще?

7) Что делать, если вы начали двигаться по пешеходному переходу, но загорелся зеленый сигнал светофора для машин и они начали движение?

8) Как называется это место на пешеходном переходе?

-Вы хорошо знаете правила дорожного движения, но знаете ли вы знаки? Я предлагаю вам сыграть в игру « Назови знак», вы должны назвать знак и объяснить, для чего он нужен на дороге.

**Также интересное занятие по ПДД: Конспект НОД по ПДД в средней группе «Зеленый свет»**

Игра « Назови знак»

— Знаки вы вспомнили, Курочка многому у вас научилась, но теперь давайте ей на примере покажем, как правильно переходить через дорогу.

Игровая ситуация «Островок безопасности» (дети играют в игру, с соблюдением правил поведения на проезжей части: одни дети — пешеходы, одни – водители, один ребенок – светофор)

— Ребята, мы с вами многому научили Курицу, но я хочу вам напомнить о времени года: сейчас у нас зима, зимние дороги таят в себе много опасностей. Каких?

**Ответы детей.**

— Правильно, дорога очень скользкая, и ходить по ней нужно осторожно. Вот здесь на картинках показаны примеры правильно и неправильно поведения на дороге. Давайте их рассмотрим и обсудим:

- Гололед на тротуаре
- Река и лед, игры детей
- Одежда в зимний период
- Пешеходы и водители, как себя вести на скользкой дороге.

— Ребята, Курочка говорит вам спасибо, она теперь будет соблюдать правила поведения на дороге, а вам она советует быть внимательными на зимней скользкой дороге.

## Конспект НОД по ПДД в средней группе «Зеленый свет»

Цель: закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

Задачи:

1. Закрепить знания об одностороннем и двустороннем движении.
2. Познакомить со светофором. Объяснить его работу.
3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
5. Закреплять приемы наклеивания разноцветных кружков на фон аппликации.
6. Воспитывать аккуратность при выполнении работы по аппликации.

Материал: знаки дорожного движения, светофор, картинки «Ситуации на дороге», иллюстрация с изображением светофора, белая бумага размер  $\frac{1}{2}$  А4; черный прямоугольник, красные, желтые, зеленые кружки заранее вырезанные для наклеивания на панно; клей ПВА, кисть, клеенка, тряпочка для удаления лишнего клея.

Предварительная работа: дети ознакомились с правилами поведения на улице. Рассмотрели картинки с изображением различных ситуаций на дороге. Узнали что такое проезжая часть, что бывает одностороннее и двустороннее движение. Узнали больше о пешеходах. Разгадывали загадки.

НОД:

Воспитатель: — Посмотрите, кто это? (Незнайка)

Незнайка: — Ребята, что сейчас произошло! Я шел к вам в гости, и меня чуть не сбила машина. Я чудом остался жив.

Воспитатель: — Незнайка, а ты был внимателен на улице, когда переходил дорогу? Посмотрел по сторонам?

Незнайка: — Нет.

Воспитатель: — Ты не знаешь правил дорожного движения?

Незнайка: — Нет.

Воспитатель: — Ребята! Давайте расскажем как себя надо вести на улице.

**1 ребенок** — Часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью.

**2 ребенок** — Если машины едут в одну сторону, то движение называется односторонним.

**3 ребенок** — Если машины едут в одну и в другую сторону, такое движение называется двусторонним.

**4 ребенок** — Дорога с двусторонним движением может разделяться линией.

**5 ребенок** — Люди, идущие по улице, называются пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

**6 ребенок** — Проезжую часть надо переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.

**7 ребенок** — Прежде чем перейти дорогу пешеход должен посмотреть по сторонам, если нет светофора. Или на светофор.

Светофор: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

(наблюдение за светофором)

Зажегся красный сигнал светофора.

Светофор укажет строго —

Переход сейчас закрыт.

Не беги через дорогу,

Если красный свет горит.

Зажегся желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Желтый свет предупрежденье —

Жди сигнала для движенья.

Зажегся зеленый сигнал светофора.

Полосатая дорожка —

Пешеходный переход.

На зеленый свет шагай

Поскорее, не зевай!

Воспитатель: Теперь Незнайка ты запомнил правила дорожного движения?

Тогда поиграем.

### **Подвижная игра «Светофор»**

Воспитатель: Вот у нас улица, дорога, пешеходный переход. Перед нами светофор. Мы пешеходы и водители.

( Выберем пешеходов и водителей. Воспитатель выполняет роль светофора.

Движение по улице выполняется по сигналу светофора.)

Воспитатель: Ребята! Вы молодцы, что научили Незнайку правилам дорожного движения. Давайте сделаем ему подарки.

### **Апликация «Светофор»**

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением светофора.

Играет спокойная музыка.

На белый лист бумаги наклеивается черный прямоугольник — светофор. На него наклеиваются красные, желтые, зеленые кружочки.

### **Итог:**

Дети дарят подарки Незнайке.

Воспитатель: Ребята, запомните правила пешеходов.

1. Будьте дисциплинированными на улице.
2. Ходите только по тротуару.
3. Переходите улицу только в специально предназначенных для этого местах. Где есть светофор или знак «Пешеходный переход».
4. Всегда помните правила дорожного движения и выполняйте их, потому что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.



