Уважаемые родители! Игры-занятия для детей раннего возраста предлагаются по степени возрастающей трудности. Следует особо подчеркнуть, что доступность и полезность для детей каждого вида заданий определяется не столько возрастом, сколько предварительной подготовкой и интересом. Для детей раннего возраста нет смысла разграничивать продуктивную деятельность и дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.

На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися яркими игрушками, хватать предметы разной формы и величины.

На втором-третьем году жизни дети определяют цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

Наши любимые занятия с детьми: Размещение грибков на полочках, нахождение домика для вкладышей соответствующей формы, рассматривание картинок и группировка их на две группы горячее – холодное, игры с кубиками одинакового размера, но разных по цвету и определение одинакового рисунка на них. Развитие мелкой (удерживание карандаша, фломастера) и крупной моторики (игры с крупными модулями – хождение по горке, лазание на четвереньках под воротцами, преодоление препятствия.

МАГНИТНАЯ
АЗБУКА