

**Как нет человека без самолюбия, так нет человека  
без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию  
верный ключ к сердцу человека.**

**К.Д. Ушинский**

### **Введение**

Будущее нашей страны зависит от того, как будет расти и развиваться культурный и нравственный потенциал — наших детей. На наш взгляд, приобщение детей нашей группы к культуре и традициям казачества - это действующее средство воспитания. Всем известно, что мир детства неразрывно связан с игрой. Игра- основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. Она точно соответствует его возрасту и интересам. Игра является потребностью детей. Русские народные игры для детей оказывают большое влияние на воспитание характера, ума, развивают нравственные качества. В основе воспитания лежит приобщение к истории, жизни казаков, их быт, нравы, обычаи, казачьи игры и забавы.

У каждого народа есть своя неповторимая душа - это его вера, язык, праздники и обряды, песни, танцы, игры.

Пока жива Душа народа - жив и сам народ. Славянское древо породило чудную ветвь - казачество запорожское, донское кубанское... Но судьба казачества трагична: гражданская война и расказачивание уничтожили и разбросали по свету потомков воинов – хлебобобов. Наш долг – восстановить историческую правду, возродить добрые традиции казачества, и в первую очередь духовные и культурные.

В условиях этого представляется обоснованным и необходимым применение элементов казачьей культуры и искусства, возрождающихся средств физического воспитания, в частности - самобытных подвижных игр. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены

огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир людей и их физическое состояние.

На протяжении трехсот лет в России в среде казачества сформировались самобытные народные игры, которые развивались, передаваясь от поколения к поколению.

Каждая игра, каждая забава имеет специфические функции, совершенствует физические способности, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. Необходимо восстанавливать, популяризировать казачьи игры, адаптировать их к современным условиям обучения и воспитания подрастающего поколения.

Игровому фольклору свойственны: ярко выраженные трудовая и военно-прикладная направленность. Как правило, в каждой казачьей семье было много детей. С целью воспитания будущего воина создавались разные игры, с помощью которых у детей вырабатывались терпение и ловкость, укреплялось здоровье.

Несмотря на некоторые различия, (донские, кубанские) казак всегда остается казаком.

Мальчиков с детства учили владеть шашкой и верховой езде. С помощью подвижных игр дети обучались основным видам движений, развивали физические качества, внимание, меткость, глазомер и другие, необходимые в жизни качества, отвечающие традициям воспитания воинского духа казаков.

Казачьи игры отличаются историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой.

Во время игры дети всегда непосредственны и эмоциональны. Поэтому при умелом проведении подвижные игры наряду с физическим развитием имеют и большое воспитательное значение. Ведь игры не просто детские забавы - это животворный источник мышления, благородных чувств и стремлений.

Одно из важнейших условий успешного внедрения казачьих игр в учебно-воспитательный процесс — эффективное проведение. Наша задача - умело «подать» игру, создав предварительно необходимое настроение у дошколят.

Применение народных казачьих подвижных игр позволит оптимизировать процесс физического воспитания, духовного и физического оздоровления детей.

### **Актуальность темы**

За последнее время условия проведения детьми своего свободного времени изменились. В связи с бурным развитием средств массовой коммуникации, прежде всего телевидения и компьютерной техники, большую часть свободного времени дошкольники проводят за компьютерными играми или перед телевизором, что негативно сказывается на их физическом и психическом здоровье. Современные дошкольники практически не играют на улице в подвижные игры. А ведь игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего развития детей. Я считаю, что именно казачество, в основе которого лежат идеи православия, единства, равенства, безграничной любви к Родине, может помочь нам воспитать детей более нравственно крепких и сильных, толерантных и справедливых. А для этого мы и наше подрастающее поколение должны хорошо знать историю и традиции кубанского казачества. А так как мы живем на кубанской казачьей земле, то необходимо уважительно относиться к культуре казачества, знать традиции и культуру кубанских казаков.

### **Проблема**

В настоящее время в России наметилось снижение общего интеллектуального уровня населения, ухудшаются показатели здоровья детей. Анкетирование родителей и беседы с детьми показали недостаточный уровень знаний по истории и настоящему казачества, дети больше хотят играть с компьютером, чем в подвижные игры. Но родители

проявляют интерес к этой проблеме и хотят узнать больше по этой теме. Поэтому мы решили разработать и реализовать этот проект.

**Цель проекта:**

✓ создать условия для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях народов России через подвижную игру;

✓ возрождать народные подвижные игры.

✓ Познакомить со старинными подвижными играми;

✓ привить интерес к казачьим играм и положительное отношение к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни совместно с родителями.

**Задачи:**

✓ проведение исследовательской работы по изучению обычаев, традиций, игр и забав кубанских казаков с родителями и детьми;

✓ прививать потребность к подвижным играм и организации досуга;

✓ прививать умение самостоятельно подбирать и проводить казачьи игры;

✓ развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;

✓ сохранять и укреплять здоровье детей;

✓ воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения.

**Гипотеза:** если ребята будут играть в подвижные казачьи игры, это позволит сохранить и укрепить здоровье, проявит интерес к играм казаков, а также поможет сберечь традиции наших предков.

## **Ожидаемый результат и продукт:**

### **Для детей:**

- ✓ повысить интерес детей к сохранению и укреплению здоровья, через казачьи подвижные игры;
- ✓ обогатить воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ✓ умение дошкольников самостоятельно играть в казачьи подвижные игры;
- ✓ оформить стенд с рисунками «Лента прошлого»

### **Для родителей:**

- ✓ привлечения родителей к проведению русских подвижных играх в домашней обстановке.
- ✓ Консультации для родителей «Казачьи игры и забавы».
- ✓ выпуск буклета «Подвижные казачьи игры для детей».

## **Аннотация проекта.**

Казачьи подвижные игры - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народностям и регионам. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. Характерная особенность казачьих подвижных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры. Казачьи подвижные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности народа в физкультурном аспекте деятельности.

Детские казачьи игры помогут дошкольникам организовать свой досуг, приобрести терпение и ловкость, приумножить свои силы и укрепить здоровье.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-оздоровительный.

**Продолжительность проекта:** с 1 февраля по 1 апреля

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

### **Этапы реализации проекта программы**

1 этап.

**Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:**

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Изучение компетентности родителей по теме проекта.
4. Анкетирование родителей.

2 этап:

**Организация практической работы для реализации данного проекта:**

1. Планирование работы.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Пропаганда знаний о значении казачьих подвижных игр как фактора сохранения и укрепления здоровья в жизни ребёнка для родителей воспитанников.
4. Проведение казачьих подвижных игр.
5. Проведение развлечения «Казачьи подвижные игры и забавы».
6. Создание буклета, мини-презентаций.

### 3 Этап

**Организация заключительной работы для реализации данного проекта:**

1. Подведение итогов проведенной работы.
2. Презентация проекта «Казачьи игры и забавы».

#### План мероприятий

Направления работы	Срок проведения	Участники
Анкетирование «Казачьи подвижные игры и их место в вашей жизни»	Февраль	Родители
Просмотр презентации, видеоролика «Казачьи подвижные игры на Дону»	Февраль	Дети
Беседа «Казачьи детские подвижные игры»	Февраль	Дети
Памятки с советами по проведению казачьих подвижных игр.	Февраль	Родители
Конспект занятия «Казачьи игры»	Март	Дети
Оформление выставки	Март (Выставка детских работ)	Дети
Размещение информации в уголок	Март «Приобщение детей к Кубанским традициям через Казачьи подвижные игры», «Казачьи детские подвижные игры».	Родители
Развлечение	Март «Казачьи игры и забавы»	Дети
Выпуск буклета, сборника казачьих подвижных игр	Март «Казачьи подвижные игры для детей»	Родители

## **Вывод:**

Мы живем на прекрасной кубанской казачьей земле. С давних времен наши предки проводили много времени на свежем воздухе. Казаки всегда славились крепким здоровьем, выносливостью и мужеством. И наш проект мы решили направить на популяризацию подвижных казачьих игр среди воспитанников.

Групповые подвижные казачьи игры дают возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. Работа над проектом позволила нам найти множество казачьих игр, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Разучив эти игры, теперь детям куда интересней будет проводить время на улице с друзьями, нежели дома перед телевизором или компьютером, так как казачьи подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —  
Центр развития ребенка — детский сад № 2 станицы Калининской.

**ПРОЕКТ**  
**на тему:**  
**«Казачьи игры и забавы»**

**Воспитатели:**

Водяшкина Ю.В.

Зиленская М.А.

ст. Калининкая,

2020 г.