

СОГЛАСОВАНО:



Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Е.А. Соляник

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МБДОУ - д/с №2
ст. Калининской
О.А. Анпилова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
Центр развития ребенка - детский сад №2
станции Калининской
на период с 2020 по 2024 год**

ПРИНЯТА:

Советом
МБДОУ –д/с № 2
ст. Калининской
Протокол № 1
от «31» августа 2019 г.

ст. Калининская
2020 год

Содержание программы:

I. Паспорт Программы развития	.....
2. Введение	.....
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	.....
III. Проблемный анализ деятельности	
3.1. Материально-техническое обеспечение	.....
3.2. Образовательная деятельность	.....
3.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям	.....
3.4. Анализ уровня готовности детей к обучению школе	.....
3.5. Анализ здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДООУ	.....
3.6. Анализ социально-психологического статуса семей	.....
3.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	.....
3.8. Анализ системы управления	.....
3.9. Анализ ресурсного обеспечения	.....
3.10. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями	.....
IV. Концепция желаемого будущего состояния ДООУ	
4.1. Концептуальные основы программы развития ДООУ	.....
4.2. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние	.....
4.3. Прогнозируемые результаты	.....
V. Оценка результативности реализации программы развития	.....
5.1. Параметры оценки результативности реализации программы развития	...
VI. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году	.....
VII. Определение перспектив дальнейшей работы	.....
VIII. Заключение	.....

І. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка - детского сада №2 станицы Калининской

Программа развития - это локальным акт государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ• Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа РФ• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 г. N 26
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

	<p>становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг(в том числе платных)
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2024гг.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детского сада № 2 Калининского района станицы Калининской на 2020 - 2024 г.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. • Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. • Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ. • Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой). • Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). • Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. • Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	http://светлячок-калин.рф/
<i>Руководитель программы</i>	Заведующий МБДОУ – д/с 2 ст. Калининской Анпилова Оксана Анатольевна тел. 8(861) 21-1-50

II. Введение

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2020-2024гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами в детских образовательных учреждениях всех детей дошкольного возраста.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ).
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Управление ДОУ. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ДОУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2019 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 2 станицы Калининской муниципального образования Калининский район.

Официальное сокращенное наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения: МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 2 станицы Калининской (далее ДОО) зарегистрировано постановлением главы муниципального образования Калининский район Краснодарского края от 21.06.2002 г. № 437.

Учредителем является администрация муниципального образования Калининский район.

От имени администрации муниципального образования Калининский район в соответствии с предоставленными им полномочиями функции учредителя осуществляют:

- глава муниципального образования Калининский район;
- управление имущественных отношений администрации муниципального образования Калининский район.
- управления образования администрации муниципального образования Калининский район.

Правоустанавливающие документы.

- Устав детского сада, утверждённый постановлением главы муниципального образования Калининский район № 541 от 12. 08. 2015 года;
- свидетельство о государственной аккредитации / серия № 001336 от 23. 09. 2002 года);
 - лицензия на образовательную деятельность серия РО № 030494 регистрационный № 02970 от 20. 10. 2011года;
 - лицензия на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по: сестринскому делу в педиатрии серия ФС – 1 № ФС – 23 – 01 – 003916 от 6. 09. 2011 года Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Статус ДООУ в соответствии с законодательством об образовании:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - центр развития ребенка - детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое).

Местонахождение (юридический и фактический адрес) МБДОУ – д/с №2: Российская Федерация, 353780, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, Фадеева улица, 163. Телефон: 8 (86163) 21 – 1 – 50

Электронный адрес: svetlyachok2010ds@yandex.ru

Сайт сада: <http://светлячок-калин.рф>

Заведующая: Анпилова Оксана Агатовна

Сдано в эксплуатацию:

1959 г. – 1 здание площадь 197,8 м²

Свидетельство о государственной регистрации права 23-АИ № 810752

1979г. – 2 здание площадь -940,4 м²

Общая площадь: 1138, 2 м².

Площадь земельного участка: 6394,0 м².

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 23-АИ № 810731

Свидетельство о государственной регистрации права 23-АИ № 810753

Количество детей по лицензии: **195 детей.**

Режим работы ДООУ -10.5 часов, с 7.30 до 18.00, рабочая неделя-5 дней

Учредитель МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской:

Управление образования муниципального образования Калининский район

Адрес: 353780, Краснодарский край, Калининский р-н, Калининская ст-ца,

Ленина, 147, тел. факс: 8(86163) 2 – 18 – 64,

эл. почта [e-mail: rono@kalin.kubannet.ru](mailto:rono@kalin.kubannet.ru)

ДООУ находится в непосредственном окружении следующих учреждений: МАДОУ-д/с №1 ст.Калининской, МАО СОШ №1 ст. Калининкой, музей СОШ №1 ст. Калининской, районная поликлиника, районная больница, детская поликлиника, Дом творчества, Дом культуры, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов «ДООУ - микрорайон».

Предмет деятельности МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской – реализация основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности и приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как : физическое, познавательное, речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое развитие детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально – личностного, художественно - эстетического развития;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданской ответственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьёй ребёнка для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям /законным представителям/ по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОО было частью образовательного пространства, поэтому ДОО открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями

Коллектив ДОО во главе с заведующим О.А. Анпиловой работает в тесном контакте с другими дошкольными учреждениями. В ДОО проводятся открытые занятия, семинары, методические объединения для воспитателей, заведующих района.

Расширяется спектр услуг населению по уходу, присмотру, образованию детей дошкольного возраста через открытие групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания. В детском саду функционирует 17 групп.

1 младшая группа –	2
2 младшая группа –	1
Средняя группа –	2
Старшая группа -	1
Подготовительная группа –	1
Семейная группа –	2
Группа кратковременного пребывания (адаптационная) –	6
Логопедическая группа-	2
Консультационный центр	1

III. Проблемный анализ деятельности

3.1. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

Воспитательно-образовательный процесс проводится в двух зданиях: основном – 8 групп, вспомогательном (старом) – 1 группа.

Основное здание (Литер А) – кирпичное, двухэтажное. В нем находятся:

- две группы раннего возраста,
- 7 групп дошкольного возраста,
- музыкальный зал,
- кабинеты: заведующей, методический, логопеда, педагога – психолога, медицинский, включающий кабинет медсестры и изолятор на 2 места.

В учреждении имеется шесть компьютеров, аппаратура для мультимедийного сопровождения, интерактивная доска, Интерактивный сенсорный комплекс «Радуга», необходимая аппаратура и оборудование для музыкальных и физкультурных занятий.

В младших группах предусмотрен весь набор необходимых помещений в соответствии с требованиями СанПин, в дошкольных группах игровые комнаты совмещены со спальными, используются компактные трехъярусные кровати. Вспомогательное учебное здание (старое здание – Литер Б) саманный кирпич, одноэтажное.

В левом крыле функционирует одна группа дошкольного возраста, в правом кружок художественно - эстетического направления, уголок Кубанского быта, кружок робототехники и мультстудия, группа кратковременного пребывания.

Пищеблок, прачечная находятся в отдельно стоящих зданиях, имеются свидетельства государственной регистрации. Пищеблоку требуется реконструкция, так как не соответствует современным требованиям СанПин. Прачечная – 1960 года постройки – выполнен частичный капитальный ремонт.

На участке имеются:

- прогулочные веранды, спортивно-игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём;

Санитарно – гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Созданная предметно – пространственная среда в детском саду, способствует всестороннему развитию детей, побуждает их к действиям, стимулирует у них двигательную активность, желание и умение играть, что способствует эффективному познанию мира

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской МО Калининский район (далее - Программа) является документом, разработанной на основе комплексной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом образовательной программы «От рождения до школы»

/Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ:

- ✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- ✚ «Кубанский край - казачий край» - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества, авторы Фокша М.А., Шестопалова Т.И.
- ✚ « Приобщение детей к региональной культуре Кубани через обучение вышивке» - Программа по развитию эстетического вкуса, любви к декоративно – прикладному искусству Кубани через знакомство с вышивкой, ее богатством и разнообразием орнаментов, художественными традициями нашей страны.
- ✚ «Ладушки» - Программа по воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности, авторы И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
- ✚ «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - Программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество, авторы Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Программа строится в соответствии с целью и общими принципами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с произведениями искусства, художественное слово, фольклор, музыку, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта по авторской программе педагогов МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской «Кубанский край -

казачий край». В детском саду имеются предметы кубанского быта «Казачья хата», а на территории ДОО создано казачье подворье.

В ДОО составлен и реализуется план работы с Казачьим обществом ст. Калининской, на территории которой находится музей. Постоянно проводятся экскурсии, знакомящие детей с историей казачества, Малой родиной, с архитектурой. В календарные планы воспитателей включаются игры, развлечения, театрализация в целях ознакомления с традициями и культурой Кубани.

Благоприятные климатические условия позволяют осуществлять и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Большая часть времени отводится на физкультурно-оздоровительную работу. Прием детей осуществляется на улице. Один раз в неделю во всех возрастных группах планируется физкультурное занятие на прогулке. Ежедневно в планирование включаются подвижные игры. В летнее-оздоровительный период проводятся мероприятия закаливающего и оздоровительного характера: босохождение, воздушные и солнечные ванны, плескание в бассейне, игры с песком и водой, включение в рацион питания фруктов и овощей.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

Две группы среднего дошкольного возраста работают по программе «Детский сад 2100».

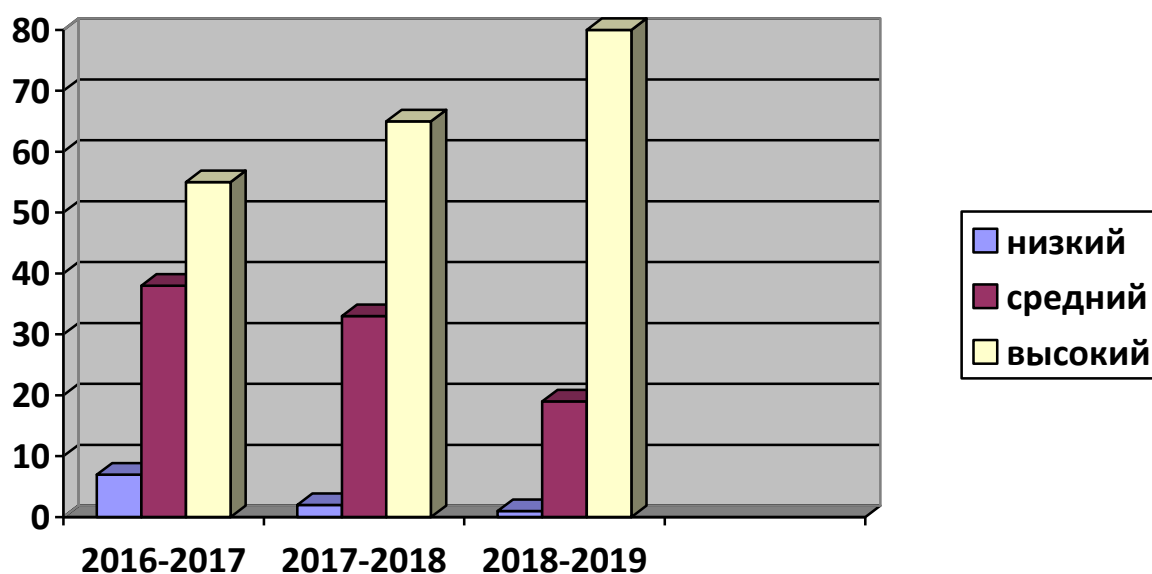
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – д/с №2 ст.Калининской (далее - Программа) является документом, разработанная на основе комплексной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.В. Чиндиловой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Положительная сторона программы в том, что изменен сам механизм достижения целей, но не требования к подготовке детей. А именно - знания детям даются по максимуму (в пределах возрастных норм), требования же к усвоению знаний предъявляются по минимуму (в пределах, определённых Госстандартом). Программа создает комфортные условия для детей с разным уровнем развития, давая им возможность обучаться каждому в своем темпе. Такой подход исключает перегрузки дошколят, но не уменьшает результативность.

Наблюдения показали, что дети, которые занимаются по этой программе стали более раскрепощённые, открытые, разговорчивые и независимые, чётко отстаивают свою точку зрения.

3.3. Уroveň освоения Программы по образовательным областям



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования за период 2018-2019 учебного года в сравнении с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика - высокий уровень повысился на 15 %, низкий уровень уменьшился на 1 %. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

3.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных необходимых навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

3.5. Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется музыкальный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия :

- осмотры ст. медсестрой;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
- сбалансированное питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная);
- разнообразные типы занятий по физическому развитию (ритмическая адаптационная гимнастика, спортивные игры в помещениях и на воздухе).
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

3.6. Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети из 273 семей, среди которых:

- ✓ полных семей – 222;
- ✓ неполных семей – 8;
- ✓ многодетных – 43.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- ✓ 95% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;
- ✓ 80 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании;
- ✓ 95 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- ✓ 96% родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДООУ.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 60% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

3.7. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДООУ имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, а также системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Администрация ДООУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

3.8. Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их

усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

3.9.Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 30 педагогов: Воспитателей – 23.

Специалисты:

- учитель-логопед;
- воспитатель (ФИЗО);
- музыкальный руководитель (2);
- воспитатель (по изобразительной деятельности);
- педагог-психолог;
- соц. педагог;

В ДОУ 49 % педагогов имеют средне – специальное педагогическое образование, 51% - высшее педагогическое образование:

Всего педагогов	образование	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
30	Высшее	14	52%	14	52%	16	51%
	Средне - специальное	13	48%	13	48%	14	49%

Характеристика по стажу работы

Количество педагогов	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более
30	5	3	4	4	6	8

Характеристика по возрастным показателям

Количество педагогов	До 30 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет	60 лет и старше
30	4	12	3	2	4	3	2

Аттестовано 37% педагогов: на высшую (3) и первую квалификационную категорию (7), соответствие занимаемой должности имеют 20 педагогов, остальные вновь принятые.

Динамика профессионального роста педагогов ДОУ за прошедшие годы выглядит следующим образом:

Квалификационная категория	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019
Высшая квалификационная категория	2	2	3
Первая квалификационная категория	6	6	7
Соответствие занимаемой должности	16	16	16

Характеристика по возрастным показателям

Количество педагогов	До 30 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет	60 лет и старше
30	4	12	3	2	4	3	2

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняют свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, краевом и всероссийском уровне.

Публикуют статьи из опыта работы в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

3.10. Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОО. Поэтому, в ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Для информирования родителей за ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОО.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, родительском комитете МБДОУ. Регулярно проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в МБДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий МБДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Проводятся тематические выставки.

«День открытых дверей» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сада и семьи, консультации как для родителей детей-воспитанников ДОУ, так и для родителей детей, посещающих ГКП.

Для родителей проводились открытые мероприятия: «Золотая осень», «Новый год шагает в гости к нам», «Праздник мам», «Веселые старты», « В гостях у сказки», «До свидания, детский сад!» и др.

Для родителей посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

По результатам 2018-2019 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской отсутствуют.

Выводы:

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде;
- ✓ создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- ✓ создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- ✓ целенаправленная организация воспитательно-образовательной работы позволяет достичь положительных результатов работы.

Выявленные проблемы:

- ✓ Недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;
- ✓ недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- ✓ использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- ✓ Педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического,

художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить готовности всех педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

IV. Концепция Программы развития

4.1. Концептуальные основы Программы развития ДОО

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДОО должны стать:

-разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;

-создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психологомедико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

-достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметноразвивающей среды в группах).

4.2. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние

Проект «Активный педагог»

Цель: Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- 1)Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
- 2) Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
- 3)Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - постоянно Организационный -2020год				
1	Продолжение функционирования творческих групп по реализации инновационной деятельности ДОУ	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующий
	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
2 этап- Внедренческий -2020-2022годы				
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий
4	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2020-2022	Без финансирования	Творческая группа

5	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом образования и молодежной политики	2020-2022	Без финансирования	Заведующий
6	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2020-2024	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
7	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020-2024	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
8	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
9	Реализация педагогами планов по самообразованию	2020-2024гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель
3 этап- Заключительный-2022-2024 годы				
1	Обобщение опыта педагогов	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Ст. воспитатель
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2020 год 2021год 2022год 2023год 2024год	Без финансирования	Заведующий

2. Проект «Партнеры»

Цель: Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

- 1) Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- 2) Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3) Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;

4) Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.

-Повышение компетентности родителей.

-Создание взаимовыгодного социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2020год				
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели
2	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2020	Без финансирования	Заведующий
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2020	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020	Без финансирования	Заведующий
2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующий
2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий

3	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующая, Музыкальные руководители.
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.			Старший воспитатель, Воспитатели групп
7	Экскурсии в школу , совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.			Старший воспитатель, Воспитатели групп
8	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах			Старший воспитатель, Воспитатели групп
3 этап- Заключительный 2024 годы				
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2024год	Без финансирования	Заведующий

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Цель: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи.

- 1) Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- 2) Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект:

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации
-------	-------------	----------------------------	--

			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2020год				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы		Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ		Без финансирования	Заведующий
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель
2 этап- Внедренческий -2020-2024 годы				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий Медсестра от районной ЦРБ
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2020-2024		
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	2020год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	систематически	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий		Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Заведующий ст.воспитатель,

10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	2020год	Без финансирования	Заведующий медсестра от районной ЦРБ
3 этап- Заключительный-2024 год				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В течение сроков реализации проекта		Заведующий ст.воспитатель,
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2024год	Без финансирования	Заведующий

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- 1) Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- 2)Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- 3)Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- 4)Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Благоустройство детской площадки	2020-2024	Краевые средства. Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий
2	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	2020-2021	Краевые средства.	Заведующий

3	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2020-2024	Краевые средства.	Заведующий
4	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2020-2024	Краевые средства.	Заведующий
5	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2024 год	Без финансирования	Заведующий

V. Оценка результативности реализации программы развития

5.1. Параметры оценки результативности реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2021	2022	2023	2024
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше				
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%				
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Процент педагогов прошедших	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов				

курсовую подготовку в соответствии с требованиями	2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДООУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе				
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				

VI. Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации инновационной деятельности.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

VII. Определение перспектив дальнейшей работы.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДОУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых инновационных программ и технологий.

План дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2019-2023гг.
Ответственный: заведующая МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской.

Сроки: май 2024 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2025-2029гг.
3. Ответственный: заведующая МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской.

Сроки: май 2029 г.

VIII. Заключение

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы. Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

