



Игры на развитие фонематического слуха

Фонематический слух – это различение на слух звуков родной речи.

Игра «Тишина»

Ребёнок, закрыв глаза, «слушает тишину». Через 1-2 минуты предлагается открыть глаза и рассказать, что он услышал.

Игра «Узнай по звуку»

Производить различные звуки, (деревянная ложка, молоток, резиновый мяч, рвется бумага, ножницы, будильник, звук дождя и т.д.), а ребенок определяет источник звука.

Игра «Назови звуки улицы»

Ребенок называет, что он слышит на улице своего города. (лает собака, шелестит листва, шаги и т.д.).

Эта игра способствует развитию не только слухового внимания, но и развивает память, внимание, мышление.

Игра «Большой или маленький?» (можно использовать картинки)

Каждое звукоподражание взрослый произносит то низким голосом (корова), то высоким (теленок). Ребенок, ориентируясь на качество и высоту звука одновременно, находит и поднимает соответствующую картинку (или проговаривает), например, коровы или теленка.

- корова и теленок (му-му); коза и козленок (бе-бе); свинья и поросенок (хрю-хрю); гусь и гусенок (га-га), медведь и медвежонок (ы-ы-ы), кошка и котенок (мяу-мяу), собака и щенок (гав-гав), лиса и лисенок (вав-вав) и т.д.



Игра «Какое слово отличается?».

Из четырёх слов, произнесённых взрослым, ребёнок должен выбрать и назвать то слово, которое отличается от остальных.

Дом- дом-дым-дом.

Ком-ком-кот-ком.

Бутон-батон-бутон-бутон.

Канава-канава-какао-канава.

Коса, коса, коза, коса.

Лист, лист, лист, свист, лист.

Море, море, море, горе, море.

Лицо, лицо, яйцо, лицо, лицо.

Рот, рот, бутерброд, рот, рот.

Зима, зима, лето, зима, зима.

Снег, снег, снегопад, снег, снег.

Зайчонок, зайчонок, зайчонок, зайчонок, волчонок

Игра «Поймай звук»

Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданную фонему.

Например, хлопни (*топни, подними правую (левую) руку, повернись направо (налево), возьми красный круг (цвета и фигуры могут быть любыми)*) когда услышишь звук А.

А-У-О-А-И-А-О-У-Э-А-Ы-О-У-И-А-
Э-У-А-А-А-Ы и т.д.

ПУ-ПЫ-ПА-ПА-ПО и т.д.

КА-КО-КУ-КА-КЫ-КА

КА-ТО-СА-МЫ-ТА и т.д.

МАК-ЛОМ-ДЫМ-МАМА-ЛУК-
БАК-КОТ-СОК-РАК и т.д.



Игра «Правильно – неправильно»

Взрослый показывает ребенку картинку и громко, четко называет то, что на ней нарисовано, например: "Вагон". Затем объясняет: "Я буду называть эту картинку то правильно, то неправильно, а ты внимательно слушай. Если я ошибусь - хлопни в ладоши. Через время можно усложнять как слова так и действия (топнуть ногой, поднять флажок (карандаш), поднять правую (левую) руку).

«Вагон - вакон - фагон - вагон - факон – вагом» и т.д.

Игра «Метель»

Ребенок на одном выдохе меняет силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому.

«Замели метели и затянули свои песни: то тихие, то громкие».

Игра «Повтори»

А-О-У	А-О-У-Ы
У-А-И	И-О-Э-А
И-А-У	О-У-Ы-Э-А
О-А-Ы	Ы-О-У-А-Э

В дальнейшем можно и нужно усложнять условия игры (согласные звуки, слоги, слова).

Игра «Будь внимателен»

Взрослый произносит несколько слогов, а ребенок определяет, что здесь лишнее. Затем ряды усложняются

на-на-на-па
ма-ма-па-ма
то-то-то-мо и т.д.
на-но-на
ка-ка-га-ка
па-ба-па-па и т.д

