



**Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район**
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

28.09.2020 № 122
На № _____ от _____

**Рецензия
на методическую разработку «Сборник дидактических игр:
«Дидактические игры своими руками», разработанную
Тимохиной Екатериной Петровной, воспитателем
МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской**

Методическая разработка «Сборник дидактических игр: «Дидактические игры своими руками» разработана воспитателем Тимохиной Екатериной Петровной. Материал изложен на 32 страницах и предназначен для детей дошкольного возраста.

Рецензируемый материал представлен в форме дидактических игр составленных воспитателем самостоятельно. С помощью данных игр воспитанник приобретает новые знания, общаясь с воспитателем и со своими сверстниками. В процессе наблюдения за играющими, их беседой, действиями в роли поддержки других, ребенок учится развивать память, мышление, соблюдать правила в дидактических играх, самостоятельность в выборе игры, воображение и творчество.

Актуальность и педагогическая целесообразность заключается в следующем:

- развитие у детей умственной деятельности, мыслительных процессов; обогащение и активизация словарного запаса детей;
- умение сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов, величину, цвет;
- направление детей на соблюдение правил в дидактических играх.

Автор разработки указывает, что главный эффект воспитания и развития через дидактическую игру это – соблюдение правил в игре и предоставляет конспекты дидактических игр:

«Дом для пуговиц сестричек»: цель игры – закрепление разноцветных прищепок на шнурках. В процессе игры дети сами должны выбирать как цвет, так и размер соединяемых элементов;

«Радужные круги»: цель игры состоит в том, чтобы каждый ребенок соединил все части большие и маленькие;

«Курочка- рябушечка», «Отгадай и назови», «Кто дольше», «Пузырь», «Капитаны», «Позови цыпленка» - направлены на закрепление произношения гласных звуков, учить детей правильно и чётко произносить звуки в словах и слогах, на развитие речевого дыхания и звукового аппарата;

«Найди свой дом», «Веселая шнуровка» - разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и формируют у воспитанников логическое мышление;

«Собери цепочку» - направлена на реализацию познавательной поисковой деятельности с детьми дошкольного возраста. Серии картинок подобраны для разных возрастных групп с учетом программы воспитания и обучения в детском саду, а так же с учетом интереса детей.

Сборник может использоваться педагогами и родителями в совместной деятельности взрослых и детей. «Дидактические игры своими руками» обеспечивают личноно - ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком. Дают возможность создать условия для взаимодействия педагогов, родителей и детей как участников образовательного процесса.

Данная методическая разработка дает возможность педагогам и родителям вооружить дошкольников системой практических знаний в познавательно - исследовательской деятельности и сформировать у них личностные качества, обеспечивающих их успешное развитие.

Ведущей сотрудник МКУО ЦОКО



О.В. Муренькая

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко

**Рецензия
на программу
«ЗДОРОВЬЕ»**

разработанную группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской

Руководитель – воспитатель по ФИЗО - Кривенко Е. А.

Рабочая группа – воспитатели Назлиди Н. В., Тимохина Е.П., Шамрай Л. А.

Представленная на рецензирование программа «Здоровье» является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДООУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Данная программа рассчитана на совершенствование системы физического развития ребенка дошкольного возраста.

В программе представлены основные разделы по совершенствованию деятельности учреждения в перспективе развития, проблемно-ориентированный анализ исходной ситуации, концептуальные основы деятельности учреждения в инновационном режиме, организации воспитательно-образовательного коррекционно-развивающего пространства в ДООУ.

Актуальность программы заключается в том, возникла необходимость в формировании у детей активной позиции в отношении собственного здоровья, создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Цель данной программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Задачи программы:

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДООУ.
- Организация рациональной двигательной активности детей.
- Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни.
- Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия.
- Совершенствование системы профилактическо-оздоровительной работы.

Данная программа позволит педагогам работать в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать

воспитательно-образовательное коррекционно-развивающее пространство ДОУ.

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий ДОУ.

Программа является коллективным делом педагогов ДОУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов.

Программа посвящена проблеме формирования здоровьесберегающего поведения дошкольников и включает в себя заботу о физическом здоровье детей.

Рецензируемая программа рекомендуется к внедрению в педагогический процесс детского сада.

Дата: 18.02.2020г.
Директор филиала
ОАНО ВО «МПСУ»
ст. Полтавская



О.П. Болдырева



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

ВЫПУСК № 37
МАРТ 2020
ЧАСТЬ 3



Фониз терин
Зав. МБДОУ "ГБОУ"

им. Кавказского
Д.А. Аккерман



**Всероссийский
научно-педагогический журнал
«Академия педагогических
знаний»**

*Выпуск № 37 часть 3
март 2020*

иск № 37
г 2020 г.
асть 3
ское издание

12+

с);
орни).

-524-25-60

авторов статей.
гтях информации

книи.
вки, сокращать

автором.
гельна

мня Интеллектуального
вну
, ул. Тихая, д. 64
истическая 47 оф. 88
ева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление	
Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста. Тимохина Екатерина Петровна.....	6
Нетрадиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в процессе преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках ФГОС. Резван Надежда Александровна.....	7
Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. Семькина Екатерина Владимировна	15
"Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста". Панченко Ирина Ивановна.....	18
Особенности здоровьесберегающих технологий в группе продленного дня в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. Чижман Елена Сергеевна	20
Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ через применение современных педагогических технологий. Корешкова Светлана Викторовна.....	25
Проект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе Чистый город: «Вторая жизнь палочек для суши». Бакирова Лениза Голусовна, Шатунова Лейсан Голусовна ...	31
Нужно ли музыкальное воспитание дошкольникам? Огородникова Татьяна Ивановна.....	36
Дружба народов – счастливые дети! Шевченко Наталия Васильевна, Холмовая Галина Александровна	39
Использование «Развивающих пазлов» при формировании лексико- грамматических средств языка и развития связной речи. Скомаровская Ирина Александровна, Скарга Людмила Ивановна ...	42
Особенности организации процесса эстетического воспитания в начальной школе. Т.Ю. Молчанова, И. Н. Ракитина, О.В. Сухоиванова.....	45
Взаимодействие с семьей как условие адаптации ребенка к ДОУ. Ревницкая Валентина Максимовна	49
Самостоятельная деятельность учащихся на уроке математики, как основа развития и повышения образования в свете решений ФГОС. Степовая Людмила Павловна	54

Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Тимохина Екатерина Петровна
Воспитатель, МБДОУ д/с №2 ст. Калининской
Дошкольное образование

Основным занятием детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра является игровым методом и формой обучения детей в детском саду. В том числе самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего развития ребенка.

С помощью дидактической игры воспитанник должен приобретать новые знания, общаясь с воспитателем и со своими сверстниками. В процессе наблюдения за играющими, их беседой, действиями в роли поддержки других ребенок получает много информации для себя. И это очень важно для его развития. Главной эффективностью воспитания и развития через дидактическую игру это – соблюдение правил в игре. Стремление детей к самостоятельной деятельности необходимо поощрять, так как ребенок в деятельности упражняется в тех новых умениях, которые он получает от взрослого человека. Эффективность дидактических знаний с детьми во многом зависит от эмоциональности их проведения. Стремясь путем укрепления прочных знаний и умений у всех воспитанников группы, следует заботиться и о том, чтобы сохранить у детей интерес к занятиям. Добиваться выполнения всего, что от них требуется, с большим удовольствием и охотой. В младшем возрасте дети в очень небольшой степени способны к произвольным, волевым условиям, иначе говоря, не могут еще заставить себя делать то, что не вызывает их интереса. Дети быстрее овладевают доступными им умениями, если этот процесс вызывает у них положительные эмоции, чувство радости и интерес. В течение дня они сами выбирают игру «Разноцветные прищепки» из некоторых предложенных в группе. При возникновении трудностей в выбранной игре, воспитатель приходил им на помощь.

Авторская игра «Разноцветные прищепки»

Цель: Развитие у детей умственной деятельности, мыслительных процессов. Обогащение и активизация словарного запаса детей. Умения сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов.

испичку. цвет. Направление детей на соблюдение правил в дидактических играх.

Задачи:

- Развивать у детей мышление, память;
- Направлять их на соблюдение правил в дидактических играх;
- Развивать у воспитанников самостоятельность в выборе игры;
- Развивать воображение и творчество;

Ход игры

Создать игровую обстановку в группе. Обращая внимание на дидактический материал, который находится на столах. Затем поясню, что сейчас каждый из них выберет себе понравившуюся картинку с наклейной на нее толстой шнуровой разной формы и величины. Когда ребята сделают свой выбор, ставлю на стол коробочки с разноцветными прищепками. Объясняю детям цель их игры – закрепление разноцветных прищепок на шнурках. В процессе игры дети сами должны выбирать как цвет, так и размер соединяемых элементов. По завершению работы воспитанники рассматривают и сравнивают результаты, а также озвучивают свое мнение. Анализируюм сходство и разнообразие полученных композиций. Активизацией игры является разбор и укладка материала на место его хранения для последующего использования.

Литература:

- Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., Владос, 1999
- Подьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка дошкольника.
- Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. – М.: Мозаика-синтез, 2014.



Традиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в процессе преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках ФГОС

Резван Надежда Александровна
учитель православной культуры, МБОУ "Вознесенская СОШ"



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

6491100 от 10.03.2020

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Тимохина Екатерина Петровна

Воспитатель

МБДОУ д/с N2 ст. Калининской

Опубликованный материал:

Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал" Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Якут О.В.





СЕРТИФИКАТ

ПО ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ

удостоверяет, что

Тимохина Екатерина Петровна

МБДОУ д/с N2 ст. Калининской

активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.



 Руководитель проекта:
Прасол А. Е.



Руководитель проекта:
Прасол А. Е.

Организация: Федеральное государственное образовательное учреждение "Академия
 Интеллектуального Развития"
 Адрес: 119182, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 23
 Контакт: +7 (495) 77-65034
 Выдано: 19.09.2019 г.



**Академия
Интеллектуального
Развития**

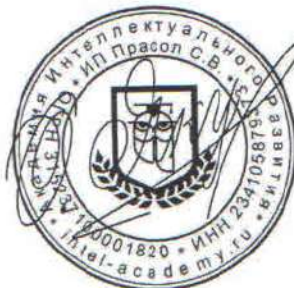
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N6491100 от 10.03.2020

Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья "Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста.", Тимохина Екатерина Петровна, Воспитатель, МБДОУ д/с N2 ст. Калининской принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале:
<https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта:
Якут О.В.



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Тимохина
Екатерина
Петровна**

Воспитатель детского сада
МБДОУ д/с №2 ст. Калининской
Краснодарского края

станция Калининская Калининский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**Игра - занятие направленное
на физическое развитие детей
"Бибика"**

<http://nsportal.ru/node/3345098>

Дата публикации: 23.07.2018

В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл. Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



С.Ю. Кадыков
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Тимохина
Екатерина
Петровна**

Воспитатель детского сада
МБДОУ д/с №2 ст. Калининской
Краснодарского края

станция Калининская Калининский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
методическую разработку

**Игра- занятие направленная на
физическое развитие детей.
«Зверята»**

<http://nsportal.ru/node/3345099>

Дата публикации: 24.07.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р.н., пгт Дубровка; ул. Советская, д. 1

Зелена Ирина
Зав МБДОУ - д/с №2
ст. Калининской
Краснодарского края
С. Ю. Кадыков
Администратор
социальной сети
nsportal.ru



С. Ю. Кадыков

Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Тимохина Екатерина
Петровна**

Воспитатель детского сада
МБДОУ д/с №2 ст. Калининской Краснодарского края
станция Калининская Калининский район
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**Оформление уголка уединения в первой
младшей группе**

<http://nsportal.ru/node/3271536>

Дата публикации: 15.06.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Юлия Иванова
Зав. МБДОУ д/с №2
ст. Калининской
Краснодарского края
О.А. Иванова



Администратор социальной
сети nsportal.ru

С.Ю. Кадыков
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Тимохина Екатерина Петровна

воспитатель МБДОУ – д/с №2

Ст. Калининской,

*участник муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2018 году*

Приказ УО от № 20.11.2018 № 738

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская
2018 г.

*Копия выдана
Зав. МБДОУ - д/с №2
ст. Калининской
Сот. Д.А. Анисимова*

