

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
Центр Развития Ребенка – д/с № 2 ст. Калининской.

**Образовательный проект  
«Великая Отечественная Война глазами детей»**

Воспитатель  
Зиленская М.А.

"Земной поклон, солдат России,  
за ратный подвиг на земле".

**Проблема:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Идея:** В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Тип проекта:** по методу – информационно - исследовательский; по содержанию - «Ребенок - общество»; детско- взрослый; фронтальный; творческий, групповой, долгосрочный.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне»

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Участники проекта:** музыкальные работники, инструктор по ФИЗО, музей «Музей боевой славы», родители воспитанников, воспитатели, дети.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован старшим и подготовительным дошкольникам.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** март - май.

**Основные формы реализации проекта:** Экскурсии, беседы, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
6. Понимание важности праздника – 75 летию Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества к 75летию Дню Победы.
8. Музыкально-спортивный праздник « 75летию Дня Победы».

## **Организация деятельности над проектом.**

### **1. Деятельность педагогов.**

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.
- Слушание песен военно - патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

### **2. Деятельность детей.**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.

- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

### **3. Деятельность родителей.**

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

### **Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

### **План работы:**

1 этап Подготовительный (март)

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

2 этап Основной (реализация проекта) (апрель-май)

беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и дню победы.

3 этап Заключительный (май)

- проведение праздника посвященному дню победы,
- презентация проекта,
- оформление выставки.

### **Обеспечение:**

**Материально-техническое:** слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, ноутбук, фотоаппарат, магнитофон.

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020

**С ПРАЗДНИКОМ  
ПОБЕДЫ!**

