

**Рецензия  
на программу**

**по обучению дошкольников правилам дорожного движения и  
безопасному поведению на дороге  
«ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА»**

разработанную группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской.

Руководитель программы старший воспитатель - И.М. Иванова.  
Рабочая группа – воспитатели Ю.В. Водяшкина, М.А. Зиленская,  
М.Е. Сердюк.

Представленная на рецензирование рабочая образовательная программа разработана в силу особой актуальности, проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Актуальность авторской программы, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий и должна давать ощутимые результаты. Поэтому авторы посчитали - необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Цель программы, создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города, поселка;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

В программе методически грамотно раскрыт содержательный раздел, в котором представлено подробное комплексно – тематическое планирование деятельности с детьми, включающее указание сроков, темы, программное содержание и оборудование, используемого на каждом занятии.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД,

в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Рецензируемая программа рекомендуется к внедрению в педагогический процесс детского сада.

Дата: 12.10.2020г.  
Директор филиала  
ОАНО ВО «МПСУ»  
ст. Полтавская



О.П. Болдырева

*Копия верна  
Зав МДОУ - Дева  
ст. Полтавской  
С.И. Шумилова*



## Рецензия

на методическую разработку «Лэпбук «Страна шахмат» воспитателя  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – детский сад № 2  
станции Калининской  
Водяшкиной Юлии Владимировны

Методическая разработка «Лэпбук «Страна шахмат» предназначена для детей дошкольного возраста. Основная цель данной разработки – развитие умственных способностей детей, в частности, мыслительных операций, развития логического мышления с использованием элементов шахматной игры.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью реализации эффективных методов, направленных на организацию содержательного досуга и повышение уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Автором проведена основательная работа по созданию материала, способствующего у детей развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Пособие, разработанное Ю. В. Водяшкиной, содержит все необходимые материалы по теме. В нем представлены варианты заданий для детей разного уровня сложности. Материал, изготовленный автором и представленный в пособии, оформлен в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков, наклеенных мини-книжек в виде кармашков, гармошек и деталей.

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в разных видах работ с детьми: на мероприятиях познавательного и речевого развития, в совместной деятельности воспитателя и детей, в индивидуальной работе, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

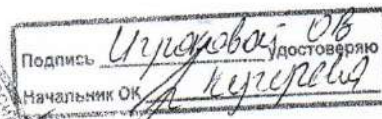
Представленная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в работе с детьми.

Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей. Содержащиеся в пособии занимательные задания соответствуют принципам вариативности и многофункциональности.

Таким образом, разработанное Ю. В. Водяшкиной пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и заслуживает положительной рецензии.

Рецензент:

доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славенске-на-Кубани



О. В. Игрякова



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

6507800 от 15.03.2020

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"  
**Водяшкина Юлия Владимировна**

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка -  
детский сад N2 станицы Калининской

Опубликованный материал:

"Самореализация личности ребенка старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы".

Организатор конкурса Всероссийский СММ "Образовательный портал" Академия Интеллектуального Развития. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Якут О.В.





**Академия  
Интеллектуального  
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных  
олимпиад и конкурсов  
“Академия Интеллектуального Развития”.  
СМИ образовательный портал  
“Академия Интеллектуального Развития”.  
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 65034  
E-mail: [info@intel-academy.ru](mailto:info@intel-academy.ru)  
[www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru)  
N6507800 от 15.03.2020

### **Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании**

Статья "Самореализация личности ребенка старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы", Водяшкина Юлия Владимировна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад N2 станицы Калининской принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор).  
Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта:  
Якут О.В.





Академия  
Интеллектуального  
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

ВЫПУСК № 37

МАРТ 2020

ЧАСТЬ 2

*Комп. версия  
Зеленая - г-жа  
Касимовской  
А. О. Димитрова*



**Всероссийский  
научно-педагогический журнал  
«Академия педагогических  
знаний»**

*Выпуск № 37 часть 2  
март 2020*



№ 37  
20 г.  
2  
издание

Оглавление

Актуальные языки программирования для изучения в 2020 году.  
Пушкарь Максим Николаевич ..... 5

Проект по ОБЖ "Дорога и дети". Малогина Людмила Александровна  
..... 8

Комплекс спортивно - развлекательного мероприятия, посвящённого  
Дню защитника Отечества "Славные защитники" для детей старшего  
дошкольного возраста. Орлова Ирина Николаевна ..... 12

Рабочая программа «Внеурочный курс программирования на UNITY  
—С#» по информатике. Барсукова Марина Андреевна ..... 20

Экология взаимоотношений взрослых и детей. Тагирова Ольга  
Викторовна ..... 24

Комплекс занятия по физической культуре в подготовительной к  
школе группе «Путешествие по Стране Здоровья». Лашшова  
Александра Александровна ..... 29

Комплекс НОД с детьми подготовительной к школе группы по  
ознавательному развитию «Встречаем весну». Гусакова Анна  
Викторовна ..... 34

Сценарий праздника к 8 Марта «Джентльмен-шоу» для  
подготовительной группы. Валькова Ирина Алексеевна ..... 38

Интегрированный проект в рамках изучения английского языка и  
информатики. Галкина Людмила Рафаиловна, Толмачева Ирина  
Ульяновна ..... 43

Конфликты в педагогическом коллективе и их профилактика.  
Шабалина Инна Николаевна, Гилева Анна Владимировна ..... 47

Особенности восприятия автопортрета на уроках изобразительного  
искусства. Евдокимова Ольга Юрьевна ..... 53

Экологическое воспитание детей. Новикова Жанна Анатольевна,  
Алемова Оксана Яковлевна ..... 56

Как развивать память у дошкольника с задержкой психического  
развития?. Ниценко Галина Александровна ..... 59

Битва эрудитов. Львова Светлана Анатольевна ..... 63

Дифференцированный подход в обучении иностранному языку.  
Астрепова Ирина Ивановна ..... 65

«Самореализация личности ребенка старшего дошкольного возраста  
через обучение игре в шахматы». Водяшкина Юлия Владимировна 67

4)  
1)  
-25-60

оров статей.  
х информации

и.  
сокращать

ором.  
бна

Интеллектуального

Тираж, л. 64  
числовая 47-оф. 88  
(29)

«Свободная цена»

Версия  
00-000000-000000  
Федеральный научный центр  
исследования в области  
образования  
и информационных технологий  
О. А. Желткова



«Самореализация личности ребенка старшего дошкольного  
возраста через обучение игре в шахматы».

Водяшкіна Юлия Владимировна

воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад  
№2 станицы Калининской  
Дошкольное образование

Каждому человеку присуща самореализация. Раскрыть свой  
заложенный потенциал стремится любой из нас. Значительной  
составляющей является ситуация успеха. Успех рождается в  
условиях преодоления трудности и достижения цели деятельности. Во  
многих детских садах ведется работа по интеллектуальному развитию.  
Самореализация детей осуществляется через разные инновационные  
формы. Одна из самых эффективных форм является работа спортивно  
- интеллектуального кружка шахматы.

Быстрое и всестороннее развитие детей старшего дошкольного  
возраста происходит в игре в шахматы. Развивается абстрактное  
мышление и пространственное воображение, идет активизация  
мыслительной деятельности ребенка, обогащает сознание детей  
новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о  
мире, формирует умение понимать учебную задачу и выполнять ее  
самостоятельно, формирует умение планировать свою деятельность и  
осуществлять самоконтроль и самооценку.

Многим взрослым шахматная игра кажется непонятной, но если  
правильно преподать игру, она настолько увлекает ребенка старшего  
дошкольного возраста, что следующего занятия он ждет с  
нетерпением. Ребенок, обучающийся этой игре привыкает думать  
самостоятельно, становится самокритичнее, принимать решение,  
бороться до конца, при неудачах не унывать. В парной игре в  
шахматы ребенок учится выполнять инструкции, соблюдения правил,  
что положительно влияет на развитие произвольного внимания и  
произвольного поведения. Соревновательный характер игры развивает  
у старших дошкольников стремление к успеху и победе; умение  
проигрывать; умения преодолевать возникающие трудности; умение  
уважать противника и умение играть по единым правилам. В процессе  
обучения игры в шахматы у дошкольников формируется основные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад №2 станицы Калининской  
У-д/с №2  
ст. Калининской  
Ю. Водяшкіна

понятия и термины, происходит расширение и активизация словаря. Гиперактивному ребенку обучение шахматам помогает стать спокойнее, "уравновешеннее, контролировать эмоции, учиться длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности в течении длительного времени.

Весь процесс обучения строится на увлекательной игре. Именно таким образом ребенок дошкольного возраста осваивает материал, не теряя к нему живого интереса. Обучаясь игре, ребенок попадает в мир шахмат где шахматная доска и фигуры становятся волшебные, а это развивает детскую фантазию. В легкой игровой форме ребенок легче воспринимает сложные шахматные комбинации! Шахматы это игра требующая упорного труда, но в тоже время приносящая удовольствие и радость от полученного результата. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений.

Существуют игры для разных возрастов, для мальчиков и девочек. Шахматы являются одной из универсальных развивающих игр, которые подходят как взрослым, так и детям. Ученными доказано: если ребенок рано приобщается к миру шахмат, у него развивается логическое мышление, он быстрее выполняет домашнее задание, лучше учится в школе. В этом актуальность и важность для самореализации личности ребенка в целом.

Ребенок овладевает родным языком примерно к 5-7 годам и начинает осваивать следующий процесс – действия в уме, результат которых проявляется сразу в мыслях. В норме умение совершать действия в уме формируется в 7-10 лет, и шахматы в старшем дошкольном возрасте являются подспорьем для успешного развития этих способностей.

Шахматы одновременно позволяют воздействовать на логическое и творческое мышление. В качестве примера приведем исследования в дошкольных учреждениях. Детей разделили на две группы, в первой из них посещали кружок шахматы, вторая группа не посещала интеллектуального кружка. В первой группе были заведены индивидуальные папки, в которые дети складывали выполненные задания на шахматных диаграммах. Это удобно для контроля. Изучая материал папок, можно понять, на каком этапе ребенок испытывает трудности, и затем провести индивидуальную работу. Дети могли брать задания домой и выполнять его совместно с родителями. Родители становились участниками обучения детей шахматной

игре. Через определенное время была проведена диагностика, выявляющая, что в группе шахматной направленности увеличились интеллектуальный и эмоциональный коэффициенты.

Преимущество шахмат – это развитие памяти, концентрация внимания способность сохранять и воспроизводить следы полученных впечатлений, то есть новой информации. Игра обучает ребенка думать на перспективу, ставить цели и использовать ресурсы максимальным образом, учит выигрывать и принимать поражение. Шахматная игра это гимнастика для нервной системы, так как она вырабатывает самообладание и настойчивость в ребенке.

Шахматы предоставляют возможность ребенку найти себя, скорректировать поведение в обществе научиться планировать и выбирать стратегию для преодоления трудности, развивает навыки совместной работы. Способствуют шахматы развитию силы воли и самоорганизации. С запасом таких привычек ребенок чувствует себя уверенным не только в игре, но и по жизни. А уверенный в себе человек с силой воли стремится к самосовершенствованию а, следовательно, и к самореализации. Самоконтроль, как одно из составляющих самореализации, и как важное для успешной социализации качество, не бывает врожденным, его нужно развивать. И в этом опять помогают шахматы. Шахматы становятся неотъемлемой частью к развитию личности и умению применять свои качества характера в достижении определенных целей, что послужит счастливой и успешной жизни!



Конспект занятия по познавательному развитию детей младшей группы "путешествие в страну профессий"

Сорокина Светлана Петровна  
воспитатель, МБДОУ Детский сад №50  
Дошкольное образование



Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер.



nsportal.ru  
Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Водяшкина Юлия  
Владимировна**

воспитатель

МБДОУ - Центр развития ребенка- детский сад № 2  
станция Калининская, Калининский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
статью

**статья "Знакомим детей с космосом и  
космонавтами"**

<https://nsportal.ru/node/4923156>

Дата публикации: 14.03.2021

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





# ДИПЛОМ

Конкурс воспитателей

награждается

**Водяшкина Юлия Владимировна**

воспитатель МБДОУ д/с№2

Краснодарского края ст. Калининской

**Призёр (II место)**

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ.  
Математические представления.»



Раев В.Б.  
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 7.8.2018

Номер диплома: 97823

Краснодарский край  
Калининский район  
МБДОУ д/с №2  
Водяшкина Юлия Владимировна  
7.8.2018



Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200438166

Настоящее удостоверение получил (а) Водяшкина Юлия

Владимировна  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 13 августа 2018 г. по 17 августа 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в  
**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального  
образования повышения квалификации "Методические  
особенности организации занятий по курсу "Шахматы" в  
дошкольной образовательной организации" (36 часов)  
(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 36 часа(ов)  
(количество часов)

М.П.

Директор Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Витенков /Д.С. Витенков/

Дата выдачи 17 августа 2018 г.

Регистрационный номер 11 819



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200589595

Регистрационный номер № 9686/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Водяшкина Юлия Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с «...05...августа...2020..... г. по «...18...» августа...2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Современные аспекты содержания и организации деятельности

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

группах казачьей направленности"

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области ДПО	8 часов	Зачтено
Психологические аспекты работы педагогов: моделирование деятельности педагогов ДПО в контексте ФГОС ДПО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДПО в контексте ФГОС ДПО	8 часов	Зачтено
Организационный аспект обучения и функционирования групп казачьей направленности ДПО с региональным статусом в системе образовательных организаций	24 часа	Зачтено
Содержательный аспект организации деятельности в группах казачьей направленности ДПО с региональным статусом в системе образовательных организаций	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

.....

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Г.С. Тулупова

Город Краснодар

Дата выдачи 18 августа 2020 г.